



CONSEIL DES COMMISSAIRES

Faits saillants du Conseil des commissaires

Le Conseil des commissaires s'est réuni à Puvirnituaq du 18 au 20 octobre 2016. Parmi les points à l'ordre du jour, voici ceux qui concernent les employés de la commission scolaire.

Une importante partie de la rencontre a été consacrée à l'examen du rapport de vérification des états financiers de la Commission scolaire Kativik, que les commissaires ont approuvé. Au début de la rencontre, Eva Niviaxie a été assermentée au poste de commissaire d'Umiujaq. Elle remplace Emily Tookalook qui a démissionné en juin 2016.

Éducation centrée sur les Inuits

Alors que le travail d'élaboration des programmes se poursuit, l'équipe des services éducatifs a présenté l'approche qu'elle compte adopter, et celle-ci a été accueillie favorablement par les commissaires.

Cette approche aborde « l'inuitisation » des programmes d'enseignement de langue première et de langue seconde dans l'objectif de renforcer ces langues. Le nouveau programme permettra aux élèves d'améliorer leur connaissance de la langue inuite et de la culture et d'approfondir leurs liens avec la communauté. Il servira également de base à la mise en place de parcours éducatifs personnalisés, qui permettront aux élèves de participer à des activités d'apprentissage correspondant à leurs objectifs et à leurs intérêts.

Durant le reste de l'année scolaire, l'équipe des services éducatifs ajoutera des unités d'enseignement intégré dans nos écoles, en étroite collaboration avec les enseignants. De plus, le service s'affaire à mettre au point des outils d'évaluation pour mesurer le succès des élèves à mesure de l'intégration progressive des nouveaux programmes et de l'équipe d'enseignants bilingues.

Système d'écriture inuktitut unique

Sous l'autorité de l'Inuit Tapirisat du Canada (ITK), le travail sur un système d'écriture inuktitut unique se poursuit à l'échelle nationale.

(à suivre...)

Sous l'autorité de l'Inuit Tapirisat du Canada (ITK), le travail sur un système d'écriture inuktitut unique se poursuit à l'échelle nationale

(...suite)

Deux représentants de l'ITK ont informé le Conseil des commissaires des recommandations formulées par le groupe de travail Atausiq Inuklut Titirausiq, notamment la normalisation par l'utilisation de l'alphabet latin. Les représentants de l'ITK ont souligné que, dans le domaine de l'éducation, la normalisation permettrait aux établissements d'enseignement de partager les ressources dans toute la région de l'Arctique canadien. Cela faciliterait grandement la création de programmes d'études destinés aux Inuits.

Apprentissage culturel

À la suite d'une demande formulée lors de la rencontre de juin dernier, les commissaires ont assisté à un exposé exhaustif sur les programmes culturels offerts par la commission scolaire. L'exposé comprenait une évaluation du projet pilote relatif à l'éducation culturelle, maintenant mis en œuvre dans quatre communautés, un examen des cours de survie sur le terrain offerts dans certaines de nos écoles et un résumé du programme culturel régulier, dispensé en classe sur une base hebdomadaire dans la plupart de nos écoles. Les commissaires ont discuté de la façon d'intégrer des pratiques exemplaires tirées du projet pilote à un programme d'éducation culturelle renouvelé qui serait offert dans toutes les écoles. Dans l'exposé présenté aux commissaires, on donnait également des exemples de contenu culturel qui pourraient être intégrés au programme de langue seconde ou de contenu en mathématiques et en sciences qui pourraient être intégrés dans l'enseignement de la culture et de la survie sur le terrain.

Relocalisation

Le Conseil des commissaires s'est renseigné sur l'avancement du projet de relocalisation du bureau de Montréal au Nunavik. Aucun candidat n'a été identifié pour le poste de coordonnateur de la relocalisation. Nous évaluons actuellement la possibilité de créer un plan de relocalisation à l'interne. Le processus serait mené par les services des ressources humaines, des finances et des ressources matérielles. Il pourrait être achevé d'ici la fin de l'année scolaire. Lorsque le plan sera établi, l'étape suivante comprendra des négociations budgétaires afin de financer la relocalisation.

Les commissaires ont discuté de la façon d'intégrer des pratiques exemplaires tirées du projet pilote à un programme d'éducation culturelle renouvelé qui serait offert dans toutes les écoles