



CONSEIL DES COMMISSAIRES

Faits saillants du Conseil des commissaires

Le Conseil des commissaires s'est réuni à Montréal du 6 au 9 décembre 2016. À cette occasion, les commissaires ont examiné et approuvé une proposition pour renouveler l'identité visuelle de la commission scolaire, incluant un nouveau logo. Le logo sera dévoilé après la prochaine réunion du Conseil des commissaires qui aura lieu à la fin du mois de mars.

Les commissaires ont également examiné les rapports semi-annuels des services de la commission scolaire. Les grandes lignes de certains de ces rapports sont présentées ci-dessous.

Écoles compatissantes

Lancé en août 2012 à titre de projet pilote, le projet Écoles compatissantes est maintenant mis en œuvre dans toutes nos écoles. Par ce projet, la commission scolaire cherche à mieux répondre aux besoins sociaux, émotifs et académiques de ses élèves afin de favoriser leur réussite et leur apprentissage. Bon nombre de nos élèves arrivent en classe avec un lourd fardeau sur les épaules. Cela a des répercussions importantes sur leur capacité d'apprentissage.

Le projet Écoles compatissantes aide les enseignants et les administrateurs scolaires à incorporer des pratiques qui tiennent compte des traumatismes dans la façon dont ils enseignent et gèrent nos écoles.

À mesure que la mise en œuvre du projet progresse, les écoles sont appelées à développer et à appliquer un cadre de travail s'appliquant à tout leur établissement. Ce dernier permet de prévenir les comportements problématiques tout en renforçant les comportements positifs des élèves. Des données sur les comportements problématiques sont également recueillies par les écoles. Ces données permettent d'analyser et de mieux comprendre les comportements des élèves et de choisir des moyens d'interventions adéquats.

(à suivre...)

Lancé en août
2012 à titre de
projet pilote, le
projet Écoles
compatissantes
est maintenant mis
en œuvre dans
toutes nos écoles

(suite...)

Lorsqu'une façon constante de répondre aux comportements problématiques est mise en place dans l'école, l'intégration des nouveaux employés et des enseignants est plus aisée.

Une équipe composée de cinq employés encadre la mise en œuvre du projet Écoles compatissantes : un coordonnateur et quatre conseillers pédagogiques. Ils visitent les écoles régulièrement pour offrir du soutien et des conseils.

Développement du programme d'études

Les services éducatifs ont annoncé le développement d'un programme d'histoire du Nunavik, réparti en 12 modules. Le programme couvrira la période de 1600 à 2016.

Le travail de renforcement des compétences en numéracie et en littéracie en inuktitut se poursuit également à l'aide de nouvelles technologies. Depuis 2014, un total de 1 570 activités pour tables interactives SMART ont été développées pour compléter le programme d'études de la 1^{ère}, de la 2^e et de la 3^e année. Les enseignants inuits reçoivent également de la formation et du soutien à mesure que ces nouvelles technologies sont intégrées dans leurs approches pédagogiques.

Depuis trois ans maintenant, la commission scolaire met en œuvre un projet pilote d'enseignement de la culture dans 4 communautés (Umiujaq, Akulivik, Kangiqsujuaq et Quaqtaq). Simultanément, nous avons entrepris une révision du programme de survie sur le terrain offert par certaines écoles et du programme d'enseignement de la culture régulier donné en classe. Le Conseil des Commissaires a mandaté les Services éducatifs pour développer un programme de culture renouvelé qui pourrait être donné dans toutes les écoles. On a demandé à l'équipe de développement du programme d'incorporer les meilleures pratiques du projet pilote et d'intégrer le contenu dans le programme d'études de langue seconde.

Opérations scolaires

En juin 2016, les Services complémentaires ont été intégrés aux opérations scolaires. Ce changement de structure a permis d'amalgamer davantage les services offerts dans nos écoles par les employés des services complémentaires et l'approche développée par le projet des Écoles compatissantes.

Le travail sur la lutte contre l'intimidation progresse. Des recherches ont été effectuées afin d'évaluer la situation des communautés du Nunavik. Après avoir révisé le matériel de formation et les politiques existantes, nous avons présenté 8 recommandations visant à impliquer les communautés du Nunavik dans la lutte contre l'intimidation. Les prochaines étapes demanderont de : définir l'intimidation et favoriser une compréhension commune de ce problème de la part de nos employés et nos élèves, notamment par le biais de formations et d'initiatives afin que l'on prenne conscience de ce problème. Enfin, les opérations scolaires travailleront également sur le protocole pour lutter contre l'intimidation en 2017.

Les services éducatifs ont annoncé le développement d'un programme d'histoire du Nunavik, réparti en 12 modules