

## **FAITS SAILLANTS**

### **CONSEIL DES COMMISSAIRES, 21 ET 22 OCTOBRE 2020 | QUAQTAQ**

**La rencontre du Conseil était la dernière dans le cadre du mandat actuel de 3 ans des commissaires. Le 18 novembre, les Nunavimmiut éliront les membres d'un nouveau Conseil des commissaires.**

- La journée de mise en nomination est le 10 novembre 2020.
- La journée de l'élection est le 18 novembre 2020.

Le président, le vice-président et les membres du Comité exécutif seront nommés par les membres nouvellement élus du Conseil des commissaires lors de leur première rencontre en décembre 2020.

**Les enfants confiés aux soins des services de Protection de la jeunesse en dehors du territoire du Nunavik seront inscrits par la Protection de la jeunesse auprès de commissions scolaires du sud. Ils poursuivront leur éducation dans la langue seconde correspondant à leur scolarité actuelle. Ils auront aussi accès aux services de tutorat en inuktitut de Kativik Ilisarniliriniq, offerts aux bénéficiaires inuits qui résident en dehors du territoire du Nunavik. Kativik Ilisarniliriniq n'a aucune compétence sur les services éducatifs fournis en dehors de son territoire administratif.**

Depuis juin 2020, Kativik Ilisarniliriniq collabore étroitement avec la Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik (RRSSSN) pour définir les rôles et créer des mécanismes de communication dans le but d'assurer la continuité des services éducatifs dispensés aux enfants inuits confiés aux soins des Services de protection de la jeunesse en dehors du territoire du Nunavik.

Ces discussions se sont déroulées dans le contexte d'une enquête déclenchée par la *Commission des droits de la personne et de la jeunesse* (CDPDJ) en août 2020.

L'enquête portait principalement sur les services éducatifs fournis aux enfants inuits hébergés dans les centres de réhabilitation exploités par les Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw (ouest de l'île de Montréal).

L'enquête visait à s'assurer que des mesures seraient prises pour combler les lacunes observées dans les services éducatifs reçus par ces enfants.

Le cas des élèves inuits confiés aux soins des services de Protection de la jeunesse en dehors du territoire du Nunavik avait fait l'objet de témoignages devant la *Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec* (Commission Viens 2017-2019) et devant la *Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse* (Commission Laurent 2019-2020).

**Kativik Ilisarniliriniq a négocié et signé un protocole d'entente avec la RRSSSN, le centre de santé Ungava Tulattavik et le centre de santé Inuulitsivik. Ce protocole d'entente représente une percée importante dans l'établissement de mécanismes durables de coordination et d'échange d'informations qui assureront la continuité, la complémentarité et la cohérence des services éducatifs et de soutien offerts aux enfants du Nunavik.**

Les travaux entourant l'élaboration du protocole d'entente sont le résultat de discussions et d'échanges d'informations entre les organismes. Ce protocole a été

élaboré dans le cadre d'une série de rencontres menées par les Services complémentaires de Kativik Ilisarniliriniq et la RRSSSN tout au long de l'année 2020.

L'accord est fondé sur la reconnaissance par les parties au protocole d'entente que les pratiques actuelles entourant la transition des services psychosociaux et éducatifs vécue par les enfants pris en charge par le service de Protection de la jeunesse au Nunavik, aggravent souvent le traumatisme qu'ils subissent déjà.

Ainsi, le protocole d'entente a pour but de s'assurer que les enfants ne sont pas à nouveau traumatisés par le système éducatif, lorsqu'ils passent d'une école à une autre dans une autre communauté.

Pour ce faire, des procédures claires seront mises en place, selon lesquelles chaque élève sera accueilli, dès son arrivée dans une nouvelle communauté, à la fois par des professionnels de l'éducation et de la santé. Des échanges d'informations auront en outre lieu entre les secteurs de la santé et de l'éducation avant l'arrivée de l'enfant et après la rencontre initiale. Cela permettra de garantir que chaque enfant bénéficie de services cohérents.

Le protocole d'entente a été élaboré avec comme objectif commun de fournir aux enfants des services de soutien visant à maximiser la complémentarité et l'efficacité des services dispensés par toutes les parties à l'entente.

En plus de clarifier les rôles des parties des organismes au protocole d'entente, cet accord fournit également une feuille de route pour la création de structures de coordination régionales et locales. Ces mécanismes seront mis en place au cours des mois à venir.

**Les concierges jouent un rôle essentiel pour assurer la sécurité dans les écoles pendant la pandémie de COVID-19. La commission scolaire continue toutefois d'avoir de graves difficultés de recrutement pour ces postes. Dans le but de relever ce défi, le Conseil des commissaires a approuvé une prime COVID-19 qui améliore considérablement les conditions de travail des concierges. Cette prime correspond à une augmentation quotidienne de salaire de 100 \$ à compter de la semaine du 26 octobre 2020.**

L'augmentation salariale est une prime COVID-19 temporaire; elle sera versée jusqu'au 30 juin 2021 à tous les concierges du Nunavik (nouvellement embauchés ou en poste).

Cette nouvelle mesure a pour but d'aider les écoles à recruter des concierges.

Depuis le début de l'année scolaire, la pénurie de concierges a affecté les élèves du Nunavik. Nombre d'écoles ont ainsi dû temporairement fermer leurs portes.

En absence de concierges, les écoles ne sont pas en mesure de se conformer aux normes obligatoires de santé et de sécurité liées à la COVID-19.

**Les commissaires ont exprimé leur satisfaction quant à la bonne planification de la rentrée scolaire, durant laquelle les employés de Kativik Ilisarniliriniq ont respecté les normes de santé et de sécurité les plus strictes. Ils ont reconnu le travail extraordinaire et les efforts de planification qui ont permis d'organiser une réouverture échelonnée des écoles et le déplacement de plus de 500 employés et de leurs personnes à charge au Nunavik.**

Dans le secteur des adultes, les centres d'éducation ont rouvert leurs portes le 31 août 2020.

Dans le secteur des jeunes, la réouverture des écoles a été échelonnée tout au long des mois de septembre et d'octobre. La seule école qui était toujours fermée le 21 octobre était l'école Tukisiniarvik d'Akulivik. Cette école était aux prises avec de graves pénuries de personnel, auxquelles on s'efforce actuellement de remédier.

- Six écoles ont ouvert leurs portes au cours de la 1<sup>e</sup> semaine de septembre (Tasiujaq, Kangirsuk, Puvirnituk - primaire et secondaire, Inukjuak et Umiujaq).
- Cinq écoles ont ouvert leurs portes au cours de la 2<sup>e</sup> semaine de septembre (Kuujuuaq - primaire et secondaire, Salluit - primaire et secondaire, Kuujjuaraapik et Ivujivik).
- Deux écoles ont ouvert leurs portes au cours de la 3<sup>e</sup> semaine de septembre (Kangiqsualujjuaq et Kangiqsujuaq).
- Deux écoles ont ouvert leurs portes au cours de la dernière semaine de septembre (Aupaluk et Salluit - secondaire à différents endroits en attente de la fin des travaux de construction prévue pour février 2021).
- Une école a ouvert ses portes au cours de la première semaine d'octobre (Quaqtaq).
- À Akulivik, l'école ouvrira ses portes dès que la pénurie de personnel aura été réglée (le recrutement est en cours pour de multiples postes de personnel enseignant et de soutien).

À l'échelle régionale, la commission scolaire est en bien meilleure position cette année qu'à la même époque l'année dernière pour ce qui est du recrutement des enseignants. Au 21 octobre, il y avait en effet seulement 15 postes d'enseignants libres en langue maternelle et 11 postes en langue seconde à l'échelle du Nunavik.

## MESSAGE 6

**Le 8 octobre 2020, le ministre de l'Éducation du Québec annonçait des changements dans l'évaluation des élèves du secteur des jeunes. Après mûre réflexion, Kativik Ilisarniliriniq a déterminé que ces changements sont également dans l'intérêt primordial des élèves du Nunavik. Ces changements seront mis en œuvre et comprendront : moins de bulletins de notes (deux au lieu de trois), des modalités différentes pour les rencontres parents-enseignants et une nouvelle valeur pour les évaluations de fin de session au premier cycle du primaire et du secondaire (ramenée de 20 % à 10 %).**

### Contexte :

Les parents seront avisés de ces changements dans une lettre de Kativik Ilisarniliriniq qui sera distribuée par les écoles au cours de la semaine du 26 octobre 2020.

Depuis cette date, cette information est d'ailleurs accessible au public sur le site web de Kativik Ilisarniliriniq.

Un premier communiqué sera remis aux parents par les enseignants au plus tard le 20 novembre 2020. Ce communiqué fournira de l'information sur les progrès des enfants en matière d'apprentissage, sur leur comportement et, s'il y a lieu, sur les mesures de soutien mises en place à leur égard.

Les parents qui souhaiteraient rencontrer l'enseignant de leur enfant auront la possibilité de le faire. Dans le contexte de la pandémie de COVID-19, chaque école adaptera le format de la rencontre à la réalité locale.

Chaque école est ainsi responsable d'aviser les parents quant aux mesures mises en place pour l'organisation des rencontres parents-enseignants dans leur communauté.

## MESSAGE 7

**Une procédure claire est en place au cas où il faudrait fermer des écoles ou des centres d'éducation des adultes en raison de la COVID-19. Les élèves du secteur des adultes inscrits aux cours de formation générale ont dorénavant accès à l'enseignement à distance. Des solutions sont aussi élaborées pour les élèves du secteur des jeunes et les étudiants du secteur des adultes inscrits à des programmes de formation professionnelle.**

### Contexte :

Fermeture d'école en raison de la COVID-19 : Suite au cas d'infection à la COVID-19 signalé à Kangirsuk au début de l'année scolaire, une procédure claire de coordination a été élaborée par Kativik Ilisarniliriniq et par la RRSSN. **Seule la directrice générale** peut approuver, au nom de la commission scolaire, une fermeture d'école en lien avec la COVID-19. Les fermetures d'écoles au Nunavik n'auront lieu que si elles sont recommandées par les autorités de Santé publique du Nunavik.

Le 30 septembre, le service de l'Éducation des adultes et de la formation professionnelle a lancé Moodle, environnement d'apprentissage en ligne auquel les étudiants peuvent aussi accéder en différé. Cet outil permettra aux étudiants inscrits aux cours de formation générale de poursuivre leurs études si un centre d'éducation des adultes devait fermer en raison de la COVID-19. Le service œuvre aussi à accroître les programmes de formation offerts par le biais de la plateforme Moodle. On s'attend à ce que certaines formations professionnelles soient sous peu disponibles sur Moodle (secrétariat, lancement d'entreprise, etc.).

Dans le secteur des jeunes, les Services éducatifs étudient activement des outils et des solutions qui permettraient l'enseignement à distance pour les élèves, en cas de fermeture d'une école en raison de la COVID-19. Même s'il semble réalisable, ce projet en est actuellement aux toutes premières étapes. Tout engagement envers un calendrier de mise en œuvre serait donc pour le moment prématuré.

## MESSAGE 8

**Le Conseil des commissaires a approuvé l'attribution d'un contrat d'un an au Collège Frontière pour un programme de tutorat en mathématiques et en alphabétisation. Ce programme vise à offrir du soutien en matière de scolarité et d'alphabétisation à 300 élèves dans les 14 communautés du Nunavik.**

### Contexte :

En 2017, le Collège Frontière mettait en place un programme de tutorat en mathématiques dans les écoles du Nunavik pour offrir du soutien aux élèves.

Entre 2017 et 2020, 8 tuteurs en moyenne ont travaillé dans les communautés du Nunavik, notamment : Kuujuaq, Quaqaq, Kangiqsujaq, Kuujjuaraapik, Inukjuak, Ivujivik et Puvirnituk.

Ces tuteurs étaient recrutés, formés et soutenus directement par le Collège Frontière.

Les tuteurs ont ainsi accordé la priorité au travail individuel en mathématiques avec les élèves de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire.

Les commentaires sur ce programme de la part des élèves, des enseignants et des parents ont été excellents.

Le programme de tutorat en mathématiques et en alphabétisation approuvé par les commissaires pour l'année scolaire 2020-2021 a été élaboré en tenant compte du succès remporté par le programme de tutorat de 3 ans en mathématiques.

Le Collège Frontière accorde la priorité à des méthodes durables, axées sur la communauté et reposant sur la formation, l'encadrement et le développement d'une expertise à l'échelle locale.

## MESSAGE 9

**Les Services aux étudiants du postsecondaire ont mis au point avec succès et commencé la mise en œuvre d'une politique d'assistance financière pour les bénéficiaires inuits actifs et non actifs. Cela est conforme au plan stratégique de la commission scolaire et aux politiques nationales qui ont restructuré l'accès au financement de l'enseignement supérieur pour les Inuits du Canada au cours de l'année dernière.**

### Contexte :

Les fonds fédéraux acheminés au Nunavik par la Société Makivik sont actuellement gérés par Kativik Ilisarniliriniq en vertu d'un protocole d'entente signé au début du mois d'octobre.

Le nouveau financement a permis d'accroître le soutien financier aux étudiants du postsecondaire qui ont également reçu des ordinateurs portables, et d'élargir l'accès au programme d'assistance financière avec la suppression de l'obligation de bénéficiaire actif.

Le programme d'assistance financière de Kativik Ilisarniliriniq vient actuellement en aide, en moyenne, à 120 étudiants du Nunavik qui poursuivent leur formation postsecondaire dans plus de 30 institutions d'enseignement à l'échelle du Canada.

#### **MESSAGE 10**

**Le Conseil des commissaires a approuvé le rapport des vérificateurs financiers pour 2019-2020. Le rapport confirme que de saines pratiques de gestion financière sont suivies.**

Contexte :

Les vérificateurs financiers ont indiqué qu'en se fondant sur la vérification effectuée, aucune pratique de gestion financière ne devait être modifiée ou améliorée.

#### **MESSAGE 11**

**En raison de la pandémie de COVID-19 et des restrictions visant les rassemblements publics, les cérémonies de remise des diplômes ont été annulées cette année dans le secteur des jeunes, des adultes et du postsecondaire. La commission scolaire soulignera les réalisations des élèves et des étudiants par la diffusion d'une courte vidéo sur les médias sociaux, cet automne.**

Contexte :

Chacun des secteurs (jeunes, adultes et postsecondaire) a pris ses propres dispositions internes concernant les mesures supplémentaires liées à la célébration de la remise des diplômes de leurs élèves et étudiants.