

**FAITS SAILLANTS  
CONSEIL DES COMMISSAIRES, 7 ET 8 DÉCEMBRE 2021  
PAR VIDÉOCONFÉRENCE**

**Le Conseil des commissaires a eu l'occasion de consulter le rapport final de la recherche sur l'éducation d'une durée de deux ans qui a examiné les programmes d'études, les programmes et les parcours de la commission scolaire dans le but d'améliorer la réussite des élèves du Nunavik. Les conclusions du rapport, tout comme les discussions qui ont suivi, ont mis en lumière le besoin d'une révision immédiate de la politique sur l'enseignement des langues ainsi que du modèle d'éducation bilingue actuellement mis en œuvre par la commission scolaire. De plus, les commissaires ont demandé à être informés sur les exigences en ligne avec la remise des diplômes à leur rencontre de mars.**

Par rapport au programme éducatif du Québec (PEQ), le rapport indique globalement des attentes similaires en matière de compétence à celles des évaluations de KI pour ce qui est des mathématiques et de l'univers social. Pour ce qui est de l'anglais langue seconde et des sciences, certaines évaluations de KI montraient des différences partielles quant aux compétences attendues par rapport au PEQ. Les plus importantes différences par rapport au PEQ en matière d'attentes liées aux compétences touchaient le programme de français langue seconde.

Les conclusions finales du rapport mettent en évidence la voie à suivre pour améliorer le programme d'études formel, accroître l'assiduité des élèves et mettre en œuvre des projets tenant compte du taux de roulement élevé du personnel ainsi que du nombre limité d'enseignants inuits qualifiés disponibles. Le rapport recommande finalement la mise en œuvre de changements visant un nombre limité d'objectifs clairs sur une longue période.

C'est le Comité exécutif qui avait accordé le mandat à l'équipe de recherche le 13 décembre 2019. Les chercheurs étaient affiliés à la *Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec*.

**Le Conseil des commissaires accueille Samantha Doig dans son nouveau poste de directrice des Ressources humaines. Les commissaires ont été informés que l'amélioration des services des Ressources humaines pour les employés œuvrant au Nunavik serait la priorité immédiate de son service en janvier 2022.**

Les défis liés à la pénurie de soutien pour les élèves aux prises avec des difficultés d'apprentissage ou de comportement ont été soulevés aux fins de discussion par les commissaires de nombreuses communautés.

Les difficultés de recrutement pour les postes dans les écoles ont été reconnues, en particulier pour les postes suivants : techniciens du comportement, enseignants en adaptation scolaire, conseillers aux élèves et professionnels en soutien des élèves.

Le directeur des Ressources humaines a indiqué que des stratégies de recrutement ciblant les résidents du Nunavik étaient en préparation en collaboration avec l'équipe des Relations publiques, et que le Conseil serait tenu au courant des mesures prévues à cet égard.

**Le Conseil des commissaires est informé des résultats de l'examen du programme Nunavik Sivunitsavut (NS), qui aura 5 ans en 2022. L'analyse du programme est fondée sur des commentaires recueillis auprès des étudiants actuels, de diplômés du programme et du personnel. Ces résultats serviront à orienter les décisions portant sur le programme d'études de NS, sur son emplacement et sur les objectifs à long terme pour le développement et le renforcement de NS à titre d'institution.**

Les principales conclusions comprennent :

- C'est le contenu culturel qui attire les étudiants. L'obtention de crédit constitue un atout, mais ce n'est pas la principale motivation des étudiants qui s'inscrivent au programme.
- L'exploration des classes hybrides (en présentiel et en ligne) suscite un intérêt élevé.
- Montréal est perçue comme un endroit approprié pour le programme, tant du point de vue des étudiants que du personnel. Pour les étudiants, le centre-ville de Montréal offre des avantages qui l'emportent sur les défis identifiés si le programme devait être offert au Nunavik.
- Le recrutement d'enseignants inuits supplémentaires renforcerait le programme et la transmission culturelle.

**Dans le cadre du rapport sur les services aux étudiants du postsecondaire, les commissaires ont examiné les données portant sur la possibilité d'offrir des services enrichis aux étudiants afin d'avoir un impact positif sur la rétention des étudiants au niveau postsecondaire.**

Les données présentées ont montré que l'intervention précoce aide les étudiants à quitter les études sans compromettre leur dossier lorsqu'ils cherchent à être admis dans un autre programme, ou simplement à retourner à l'école après une pause pour diverses raisons personnelles.

Les établissements postsecondaires sélectionnés par les étudiants ainsi que les programmes dans lesquels ils sont admis avec succès sont beaucoup plus diversifiés qu'ils ne l'étaient par le passé.

Une grande proportion des étudiants parrainés sont des adultes âgés de 25 à 55 ans qui ont des personnes à charge ou qui élèvent seuls leurs enfants. Les modifications approuvées par le Conseil des commissaires en juin 2021 ont permis à ces étudiants d'avoir accès à des avantages qui ont des conséquences majeures sur leur aptitude à poursuivre leurs études.

**Le service d'Éducation des adultes et de la formation professionnelle (EAFP) continue d'accroître son offre de service en passant une nouvelle entente de partenariat avec le Service correctionnel du Canada; de plus, de nouveaux programmes sont en préparation pour la formation professionnelle et l'éducation continue.**

Au 12 novembre 2021 pour l'année scolaire en cours, un total de 280 étudiants étaient inscrits aux programmes de formation professionnelle et aux cours de formation générale. De plus, 357 personnes avaient assisté à des formations préparées par les services d'éducation continue.

L'entente de partenariat signée avec le Service correctionnel du Canada permettra à l'EAFP d'offrir aux détenus inuits la possibilité de poursuivre leur éducation pour obtenir un certificat d'études appuyant leur réintégration sociale.

Les nouveaux programmes de formation professionnelle suivants seront offerts dès le début de 2022 et dans le courant de l'année scolaire 2022-2023 : DEP en forage au diamant, DEP en coiffure et AEP en soutien administratif clinique.

**Le Conseil des commissaires est informé sur le progrès des travaux dans 38 projets d'investissement de capital et de rénovation dans les communautés du Nunavik. Un aperçu de 124 projets de construction soumis au ministère de l'Éducation (MEES) pour approbation du financement (Plan Québécois des Investissements (PQI) 2022-2032) est également présenté au Conseil.**

Les nouveaux projets de construction soumis au MEES sont conformes au plan d'investissement 2021-2031 approuvé par le Conseil des commissaires en juin 2021. Sur les 124 projets soumis au MEES cette année, 31 étaient des projets dont le financement n'avait pas été approuvé l'année dernière (PQI 2021-2031).

Sur les **38** projets d'investissement de capital et de rénovation actuellement en cours :

- **4** portent sur d'importantes rénovations d'école; école Arsaniq (Kangijsujuaq), école Isummasaqvik (Quaqtaq), école Pigiurvik (Salluit) et école Innalik (Inukjuak);
- **7** sont des projets de rénovation mineurs de bâtiments à Kangihsualujuaq, Kuujuaq, Tasiujaq, Aupaluk, Kangirsuk, Quaqtaq, et Kangihsujuaq;
- **27** sont des projets d'investissement de capital d'un bout à l'autre du Nunavik, comprenant notamment la construction de garages, d'espace d'entreposage, de locaux de classe temporaires, de logements, de résidences d'étudiants, d'agrandissement de bureaux administratifs et d'agrandissement d'écoles et de centres d'éducation des adultes.