

FAITS SAILLANTS

CONSEIL DES COMMISSAIRES, DU 14 AU 17 JUIN 2022 | KUUJJUAQ

Le Conseil des commissaires a approuvé la participation de la présidente, Sarah Aloupa, à une rencontre exploratoire avec la coalition de citoyens des « Québécois contre le projet de loi 96 ». Cet organisme a été mis sur pied par le Quebec Community Groups Network, l'English Parents' Committee Association, l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec et le Quebec Federation of Home and School Associations.

Au début d'avril, Kativik Ilisarniliriniq a écrit au premier ministre Legault pour exprimer ses préoccupations en lien avec la loi proposée. Une lettre ouverte a ensuite été transmise au premier ministre Legault avant d'être rendue publique le 20 mai 2022. Ces deux lettres sont demeurées sans réponse.

Le 24 mai, l'Assemblée nationale du Québec a voté l'adoption du projet de loi 96. Le 1^{er} juin 2022, le projet de loi 96 a reçu « l'assentiment royal » lui accordant le statut de nouvelle loi.

Principales conséquences du projet de loi 96 pour les étudiants de cégep :

- Exigence pour les étudiants anglophones de s'inscrire à trois cours en français, en dehors de leur programme d'études. Ces trois cours en français s'ajouteront aux deux cours en langue seconde que les étudiants des cégeps anglais doivent déjà suivre. C'est au total 5 cours en français qui devront être réussis.
- Introduction d'un maximum en matière d'inscription pour les cégeps anglais, fixé à 17,5 % de la population totale fréquentant un cégep au Québec. Ce maximum ne changera pas, sans égard à la croissance démographique des communautés anglophones.

Les commissaires ont approuvé l'octroi d'un contrat au Collège Frontière pour l'organisation de camps d'été d'alphabétisation dans les communautés du Nunavik. Ce contrat est conjointement financé par Kativik Ilisarniliriniq, la Société Makivik et Air Inuit.

Les camps d'été d'alphabétisation ont pour objectif de rejoindre 450 enfants de 5 à 12 ans dans 12 des 14 communautés du Nunavik.

La pandémie de COVID-19 a, à bien des égards, accéléré une transition déjà prévue vers l'utilisation des nouvelles technologies et des ressources numériques en classe. Dans le secteur des jeunes, cette transition a pris la forme d'une distribution d'ordinateurs portatifs aux élèves de 3e, 4e et 5e secondaire et à leurs enseignants, ces derniers ayant par ailleurs profité d'une formation et de soutien. À l'éducation des adultes, la transition a mené au lancement de la plateforme Moodle qui propose des fonctions hors ligne pour contourner l'obstacle que représente le manque de capacité des infrastructures de télécommunications. L'accessibilité à une formation à distance a entraîné une augmentation significative du nombre d'inscriptions aux cours de formation générale menant à l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Dans le secteur des jeunes, la distribution de matériel électronique, comme des ordinateurs portatifs, faisait partie des plans d'urgence pour les fermetures d'écoles attribuables aux éclosions de COVID-19.

Étant donné les restrictions en matière de ressources disponibles et les exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, la priorité a été accordée aux élèves de 3e, 4e et 5e secondaire.

Nous continuerons d'utiliser ces ressources dans nos écoles, avec le soutien des enseignants désignés comme responsables des technologies pédagogiques dans chaque école du Nunavik.

Les parents sont invités à consulter les ressources pédagogiques disponibles sur le site web Nunavik-IcE. Le contenu qui se trouve sur ce site est pertinent du point de vue culturel. Il comporte notamment beaucoup de matériel en inuktitut pour les élèves de la maternelle au 5e secondaire.

Dans le secteur des adultes, le recrutement des étudiants continue de mettre l'accent sur l'accessibilité à la formation à distance pour les Nunavimmiut qui souhaitent accumuler les unités manquantes pour l'obtention de leur diplôme d'études secondaires.

Les étudiants inscrits à des cours de formation à distance ont accès à du soutien pédagogique, tandis que ceux qui étudient à temps plein à distance peuvent bénéficier d'un ordinateur portatif pendant qu'ils suivent leurs cours.

Les commissaires ont reçu de l'information sur le plan intégré de gestion de la recherche au Nunavik. Dans une résolution, ils ont endossé la création d'un nouvel organisme au Nunavik chargé de centraliser une analyse systématique de tous les projets de recherche réalisés dans la région.

Le Nunavik est actuellement la seule région du Nunangat inuit à ne pas avoir de système ou de processus central pour l'analyse, l'approbation et la supervision des projets de recherche.

Un organisme centralisé de gestion de la recherche au Nunavik permettrait de s'assurer que cette dernière profite au bien-être, à l'enrichissement des connaissances et aux activités sociales, politiques et économiques des Nunavimmiut.

Le développement des programmes d'études se poursuivra en 2022-2023 pour les programmes de langue seconde. Les travaux accorderont la priorité aux domaines dans lesquels des lacunes importantes ont été constatées dans le cadre d'une recherche en éducation de deux ans mandatée par le Conseil pour examiner les programmes d'études, les programmes et les parcours de la commission scolaire visant à améliorer la réussite des élèves du Nunavik. La révision portera notamment sur les programmes en anglais et en français dans le but de mieux préparer les élèves à la transition vers la formation postsecondaire.

Sous la direction de l'équipe des langues secondes, les cadres des programmes d'études sont terminés pour la science environnementale inuite et l'inuguiniq en lien avec la santé et le bien-être, tandis que le travail se poursuit pour le programme d'histoire du Nunavik et le développement des habiletés numériques.

Sous la direction de l'équipe éducative en langue maternelle, le travail se poursuit sur la progression des apprentissages pour le premier cycle du primaire et sur le développement des programmes de grammaire, d'univers social et d'histoire locale.

Le Conseil des commissaires a félicité les 84 diplômés qui ont été confirmés par le service de l'Éducation des adultes et de la formation professionnelle, les Services aux étudiants du postsecondaire et le Programme de formation des maîtres (Université McGill et Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue-UQAT).

- **22** étudiants ont obtenu leur diplôme dans cinq programmes de formation professionnelle offerts au Nunavik. D'autres étudiants devraient obtenir leur diplôme de formation générale au cours de l'été.
- **42** étudiants parrainés ont obtenu leur diplôme dans divers établissements d'enseignement postsecondaire au Québec et au Canada (y compris 16 étudiants de Nunavik Sivunitsavut).
- **20** enseignants inuits ont obtenu leur diplôme du programme de formation des maîtres, dont 8 de l'université McGill et 12 de l'UQAT.

Les commissaires ont de nouveau affirmé dans une résolution que les cérémonies de remise des diplômes d'études secondaires auraient uniquement lieu à l'automne, après que le ministère de l'Éducation aura délivré ces diplômes. Les cérémonies de fin d'année devraient donc être limitées à souligner la persévérance des élèves.

La résolution réitère les directives transmises aux administrateurs des écoles du secteur des jeunes en novembre 2019 dans un communiqué de la directrice générale.

Les commissaires ont approuvé les modifications apportées à la Politique d'aide financière aux étudiants du postsecondaire qui améliorent l'aide financière apportée aux étudiants parrainés.

Lorsque la personne à charge d'un étudiant parrainé est un enfant en famille d'accueil (la garde doit être confirmée par une décision du tribunal), le soutien financier est disponible aux conditions édictées dans la politique SP-01.

Une augmentation de 25 % de l'allocation de subsistance de l'étudiant parrainé a aussi été approuvée. La mise à jour des tarifs et des montants tient compte de l'inflation et du coût de la vie actuels.

Les données présentées aux commissaires indiquent que le taux de rétention des étudiants du postsecondaire est demeuré supérieur à 80 %. Le nombre d'établissements d'études postsecondaires auquel les étudiants s'inscrivent augmente aussi en matière de diversité.

Le taux de rétention annuel parmi tous les étudiants parrainés était évalué à 82 % pour l'année scolaire 2021-2022.

- Le taux de rétention du programme Nunavik Sivunitsavut est légèrement inférieur, avec une moyenne de 75 %.

Le nombre d'établissements d'études postsecondaires auquel les étudiants se sont inscrits a doublé au cours des deux dernières années.

Le Conseil des commissaires a été informé de l'avancement des travaux relatifs à un total de 46 projets d'investissement de capital et de rénovation dans les communautés du Nunavik.

L'état d'avancement de chaque projet varie (en cours, contrat accordé, évaluation des besoins, plans et spécifications, appel d'offres, etc.).

Sur les 46 projets d'investissement de capital ou de rénovation :

- **7** sont d'importants projets de rénovation d'école : école Arsaniq (Kangijsujuaq), école Innalik (Inukjuak), école Pigiurvik (Salluit), école Ajagutak (Tasiujaq), école Iguarsivik (Puvirnituaq).
- **10** sont des projets mineurs de rénovation de bâtiment à Kangihsualujuaq, Tasiujaq, Aupaluk, Kangirsuk, Quaqtuaq, Salluit, Puvirnituaq, Inukjuak, Umiujaq et Kuujjuaraapik.
- **29** sont des projets d'investissement de capital à l'échelle du Nunavik, notamment la construction d'espace de stockage dans des garages, de salles de classe temporaires, de logements, de résidences pour étudiants, d'agrandissement de locaux administratifs et d'agrandissement d'école et de centre d'éducation des adultes.

Les commissaires ont fait part des préoccupations exprimées par leurs mandants en ce qui concerne la mise en œuvre des changements liés à la politique sur la langue d'enseignement de Kativik Ilisarniliriniq.

La directrice générale et le directeur général adjoint précisent que l'objectif du travail effectué dans le cadre de la révision de la Politique sur la langue d'enseignement est de donner suite à la Recherche en éducation menée pendant deux ans par les chercheurs affiliés à la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. Le Conseil des commissaires avait accordé un mandat à ces chercheurs en décembre 2019.

La révision de la Politique sur la langue d'enseignement a pour objectif de renforcer l'inuktitut tout en préparant les étudiants à la poursuite d'études postsecondaires.

Un groupe de travail a été formé pour analyser les modèles d'éducation bilingues en fonction des résultats de récentes recherches.

Aucune modification ne sera apportée avant que des options soient présentées au Conseil des commissaires pour examen et approbation.

L'échéancier avec lequel nous travaillons actuellement prévoit la mise en œuvre des modifications au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Les commissaires ont été informés du lancement d'un nouveau programme d'accueil obligatoire pour tous les nouveaux employés embauchés à l'échelle régionale.

Le programme d'accueil de 3 jours est offert en ligne depuis le début de juin 2022.

Le programme est actuellement offert à l'interne par l'équipe des Ressources humaines et est obligatoire pour tous les nouveaux employés embauchés à l'échelle régionale. L'objectif à long terme est d'étendre la formation aux employés embauchés localement en coordination avec les gestionnaires sur place.

La formation comprend du contenu sur l'intégration dans une nouvelle culture, l'histoire du Nunavik, la culture inuite et une introduction à Kativik Ilisarniliriniq.

(structure organisationnelle, rôles et mandats des services, préparation à la vie au Nunavik, conseils pour les voyages dans le Nord, etc.).

Les commissaires ont décidé que pour l'année scolaire 2022-2023, les seules réunions diffusées sur la radio Taqramiut Nipingat Inc. (TNI) seraient la réunion semestrielle du Conseil de l'éducation et la réunion du Conseil des commissaires de juin.

Le Conseil de juin donnera aux Nunavimmiut de l'information sur toutes les activités, sur les rapports de fin d'année et sur les budgets approuvés.

Le Conseil de l'éducation se réunit tous les deux ans. Ce forum consultatif avise le Conseil des commissaires des priorités communautaires et des orientations régionales souhaitées.

Le Conseil décidera de poursuivre ou non cette initiative lorsqu'elle aura été en place pendant une année complète.