

## **L'ÉNONCÉ DE MISSION DE LA COMMISSION SCOLAIRE KATIVIK**

En partenariat avec les parents, les communautés et parties prenantes en éducation, la Commission scolaire Kativik a pour mission de: ***Pourvoir la population du Nunavik de services éducatifs qui prépareront les élèves à développer les qualités, les compétences et les habiletés nécessaires pour leur bien être et qui leur permettront de se réaliser.***

### **Nos principes**

• Le droit à l'éducation	• Apprentissage à vie
• Le droit des Inuit à gérer l'éducation	• Développement physique, intellectuel et émotionnel
• Partenariat	• Seuil élevé de réussite
• Primauté de l'Inuktitut	• Égalité des chances
• Importance des autres langues	• Flexibilité
• Programmes d'études respectant la culture	• Recherche
• Un milieu sécuritaire	• Gestion

*Les élèves devront acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires pour devenir des membres autonomes et actifs de la société. Grâce à la formation de base, les élèves pourront :*

- Faire preuve de traits de personnalité tels que le respect, le sens des responsabilités, l'équité, l'honnêteté, la bienveillance, la loyauté et les valeurs démocratiques.
- Reconnaître l'importance du bien-être personnel et prendre conscience de l'apport de la famille et des autres membres de la communauté à cet égard.
- Savoir comment apprendre et développer l'aptitude au travail individuel et en groupe.
- Gérer adéquatement le temps et les ressources nécessaires pour accomplir une tâche.
- Faire l'évaluation de leurs efforts et chercher continuellement à s'améliorer.
- Faire preuve d'initiative, de leadership, de flexibilité et de persévérance.
- Pratiquer des activités de loisirs pour une vie active et saine.
- Comprendre l'environnement physique et la diversité de la vie.
- Utiliser les ressources présentes dans la nature ainsi que des techniques de survie selon la saison et le milieu.
- Recourir aux mathématiques pour résoudre des problèmes dans la vie quotidienne, ainsi que dans des contextes tels que les études, les affaires et les sciences.
- Connaître l'histoire et la géographie du Nunavik, du Québec et du Canada et avoir une bonne compréhension de l'histoire et de la géographie du monde.



- Comprendre le système politique, culturel, social et économique du Nunavik, du Québec et du Canada.
- Mettre en pratique des habiletés de traitement de l'information et du savoir dans l'analyse, la synthèse, la pensée critique et la résolution de problèmes.
- Démontrer des compétences dans l'utilisation des technologies de l'information et des technologies de pointe.
- Poursuivre un apprentissage à vie.

*Les élèves devront maîtriser l'Inuktitut. Grâce à une formation de base en Inuktitut, les élèves pourront :*

- Avoir recours à l'Inuktitut dans tous les domaines de leur vie personnelle et professionnelle.
- Enrichir leur développement personnel et culturel.

*Les élèves devront atteindre un niveau élevé de compétence dans une autre langue. À la suite de l'apprentissage d'une autre langue, les élèves pourront :*

- Avoir recours à celle-ci pour poursuivre des études postsecondaires et réaliser leurs projets de carrière.
- Être en mesure de communiquer et d'interagir avec le reste du monde.
- Enrichir leur développement personnel et culturel.

*Les élèves devront développer l'appréciation de leur culture et manifester un sentiment d'appartenance élevé tout en respectant les autres cultures. Grâce à la formation de base, les élèves pourront :*

- Intégrer les valeurs traditionnelles inuit et être fiers de leur culture.
- Intégrer les habiletés traditionnelles.
- Retrouver en la culture inuk une identité collective qui permettra de faire face à la société en évolution.
- Reconnaître la diversité culturelle et les valeurs d'autrui.
- Comprendre et apprécier les arts, la musique et la littérature.

