

## **FAITS SAILLANTS**

### **CONSEIL DES COMMISSAIRES, DU 13 AU 16 JUIN 2023 | KUUJJUAQ**

**En suivi aux demandes d'accès aux données visant à orienter les décisions en matière de politiques, les commissaires ont pu passer en revue les progrès visant la création d'un premier tableau de bord pour les données du secteur jeune (population étudiante, absentéisme chez les élèves et le personnel, fermetures d'école et de classes, taux de diplomation, etc.).**

Même si des travaux supplémentaires seront nécessaires pour garantir la validité des données, le tableau de bord dans sa forme actuelle permet à l'Administration générale de cerner les secteurs où il faut résoudre des problèmes.

L'objectif initial du projet visait à donner accès en temps réel à un premier ensemble de données pour le secteur jeune au début de l'année 2023-2024. Cette échéance devra toutefois être reportée en raison du roulement élevé de personnel.

D'ici décembre 2023, les prochaines étapes du projet comprendront la cueillette et l'évaluation de données d'autres secteurs de la commission scolaire. Entre décembre 2023 et juin 2024, une dernière phase du projet adaptera l'accès aux données en fonction des besoins des employés et des rôles au sein de KI.

**Avec la fin du plan stratégique 2016-2023 le 30 juin dernier, les commissaires ont analysé une évaluation de la mise en œuvre de ce plan. Ils ont aussi approuvé les étapes proposées pour l'élaboration d'un nouveau plan visant à orienter les travaux de Kativik Ilisarniliriniq.**

Le rapport d'évaluation a déterminé des secteurs où des progrès ont été réalisés et des objectifs ont été atteints. Près de 65 % des objectifs du service ont été atteints ou font toujours l'objet de travaux.

Le roulement du personnel reste un défi pour assurer une approche cohérente de la planification et de l'établissement de rapports à tous les niveaux de KI.

Les prochaines étapes approuvées par le Conseil des commissaires comprennent une consultation des intervenants afin de contribuer à l'élaboration du nouveau plan. Cette approche permettrait d'éviter les écueils de l'approche descendante qui a caractérisé l'élaboration et la mise en œuvre du plan stratégique 2016-2023.

**Les commissaires ont reçu un bilan des négociations en cours des règles budgétaires entre Kativik Ilisarniliriniq et le ministère de l'Éducation, qui n'ont fait aucun progrès depuis mars 2023. Les règles budgétaires actuelles de la commission scolaire avaient été approuvées à la fin de 2019 et étaient venues à échéance le 30 juin 2023. En parallèle, des travaux sont toujours en cours pour la préparation et l'envoi d'un budget de recouvrement pour l'année scolaire 2023-2024.**

Jean-Paul Besner, nouveau directeur de l'Administration financière, a informé les commissaires d'un déficit accumulé de 18 millions \$, en plus d'un déficit prévu de plus de 16 millions \$ pour l'année scolaire 2022-2023.

Ce déficit révèle le besoin de nouvelles règles budgétaires mettant un financement adéquat à la disposition de Kativik Ilisarniliriniq.

**Warren Thomson, nouveau directeur des Services éducatifs, a fait le point sur les priorités de développement organisationnel de son service pour l'année scolaire à venir. 1) Renforcer la structure organisationnelle et de communications avec tous les intervenants; 2) Encourager l'autonomie des équipes-écoles tout en assurant un soutien approprié; 3) Favoriser et soutenir activement le développement de communautés d'apprentissage.**

L'amélioration des communications internes permettra au service de maximiser l'impact des visites des conseillers pédagogiques dans les écoles. Le travail se poursuit sur les programmes éducatifs du secteur jeune. Cela comprend notamment la finalisation de parcours pour mieux répondre aux besoins diversifiés des élèves.

L'accroissement de l'autonomie des équipes-écoles permettra au service de tirer profit des projets des écoles à l'échelle régionale. Associé au soutien du perfectionnement professionnel, cette approche vise à améliorer la rétention du personnel et de l'expertise.

**Le Conseil des commissaires a mandaté les Services aux étudiants du postsecondaire pour qu'ils déterminent et évaluent la capacité de Kativik Ilisarniliriniq afin d'offrir de l'enseignement postsecondaire au Nunavik.**

Le Conseil a fait le point sur le progrès des travaux entrepris en 2021 par Kativik Ilisarniliriniq (KI) en collaboration avec le ministère de l'Éducation. L'objectif global visait à évaluer la faisabilité de l'offre d'enseignement postsecondaire au Nunavik.

Une étude de faisabilité avait été commandée par le MEQ à la suite d'un appel d'offres lancé en avril 2022. Un rapport final était prévu en juillet 2023. Les commissaires ont eu la possibilité de connaître les conclusions et les recommandations initiales faites par les consultants externes du MEQ.

KI avait lancé en parallèle une série de séances d'évaluation des besoins en avril 2023. Le processus visait à préciser la vision des Nunavimmiut pour ce qui est de l'enseignement postsecondaire au Nunavik. La forme que prendrait cet enseignement postsecondaire au Nunavik reste encore à déterminer.

Les commissaires ont insisté sur le fait que les Nunavimmiut ont à plusieurs reprises exprimé le besoin d'un enseignement postsecondaire dispensé au Nunavik, à tout le moins de manière formelle depuis la consultation Saputit de 2006. Ce désir avait d'ailleurs été réitéré lors des consultations du plan Nunavik et Parnasimautik. Le Conseil a donc demandé que du temps et des ressources soient consacrés à l'évaluation de la capacité de KI à assumer ce projet, qui aboutirait à la création d'un nouveau secteur de services chez KI.

**Le Conseil a offert ses félicitations aux Nunavimmiut qui ont terminé un programme d'études en 2022-2023. Tous secteurs confondus, ce sont 142 élèves et étudiants**

À l'échelle du Nunavik, 76 personnes qui ont obtenu leur diplôme d'études secondaires (71 dans le secteur jeune et 5 dans le secteur adulte).

Dans le secteur jeune, 8 élèves ont aussi obtenu un certificat de formation préparatoire au travail.

Du côté de la formation professionnelle, 5 personnes ont obtenu leur diplôme d'études professionnelles dans différents métiers. Parmi elles, les diplômés du programme de formation pour opérateur de machinerie lourde dans le Nord ont obtenu leur diplôme dans le cadre du processus de reconnaissance des acquis (RAC).

Le programme de formation des maîtres remporte toujours du succès, 16 enseignants inuits ayant obtenu un certificat en éducation, dont 6 à l'université McGill et 10 à l'UQAT.

En tout, 37 bénéficiaires du Nunavik ont aussi terminé une formation professionnelle, un programme collégial ou un programme universitaire le printemps dernier (dont 9 étudiants de Nunavik Sivunitsavut).

**Les commissaires ont reçu un bilan sur les progrès de la mise en place d'accès internet haute vitesse pour les écoles, les centres et les bureaux du Nunavik. Toutes les écoles ont maintenant accès à des liaisons satellites commerciales Starlink, qui remplacent les liaisons satellites de Tamaani.**

Les solutions d'internet haute vitesse mises en place par Kativik Iisarniliriniq combinent l'accès à :

- des satellites sur orbite basse (Starlink et OneWeb);
- un réseau à fibre optique dans les villages où ce service est proposé par Tamaani.

OneWeb est installé dans 10 villages où la fibre optique de Tamaani n'est pas encore disponible. La mise en place de nouvelle fibre optique dans un village remplacera le service OneWeb actuellement disponible.

**Le Conseil des commissaires a été informé de l'avancement des travaux relatifs à un total de 58 projets d'investissement de capital et de rénovation dans les communautés du Nunavik.**

L'état d'avancement de chaque projet varie (en cours, contrat accordé, évaluation des besoins, plans et spécifications, appel d'offres, etc.).

Sur les **58** projets d'investissement de capital ou de rénovation :

- **11** sont d'importants projets de rénovation d'école : École Ajagutak (Tasiujaq), école Pigiurvik (Salluit), école Iguarsivik (Puvirnituaq), école Innalik (Inukjuak), école Kiluutaq (Umiujaq), école Asimauttaq (Kuujuaraapik), bureaux administratifs (Montréal) et Nunavik Sivunitsavut (Montréal).
- **16** sont des projets mineurs de rénovation de bâtiment à Kangiqsualujjuaq, Kuujuuaq, Tasiujaq, Aupaluk, Kangirsuk, Quaqaq, Kangiqsujuaq, Salluit, Ivujivik, Akulivik, Puvirnituaq, Inukjuak, Umiujaq et Kuujuaraapik.
- **31** sont des projets d'investissement de capital à l'échelle du Nunavik, notamment la construction d'espace de stockage dans des garages, de salles de classe temporaires, de logements, de résidences pour étudiants, d'agrandissement de locaux administratifs et d'agrandissement d'école et de centre d'éducation des adultes.

De multiples projets de maintenance sont aussi en cours dans presque toutes les communautés pour le remplacement de réservoirs de mazout, la décontamination du sol, la mise au niveau de maisons et le transfert d'entrepôts dans de nouveaux bâtiments.

**Annie Popert et Mary Kay May ont présenté au Conseil un bilan des recommandations et des conclusions du groupe de travail Tatigiilluta. Les rapports mettent en évidence les domaines pour lesquels on recommande la mise en œuvre de services à l'échelle régionale au Nunavik.**

Les commissaires espèrent que le groupe poursuivra ses travaux en assurant le suivi de la mise en œuvre de ses recommandations.

La directrice générale a demandé un exemplaire du rapport pour analyser les recommandations pertinentes au secteur de l'éducation afin d'en tenir compte dans la planification de la mise en place des programmes.