



ԵՌՁԻ ԴՐԿՄԵՐՈՄԻ
Kativik Ilisarniliriniq

RAPPORT ANNUEL

2022
2023





NOTRE MISSION

Offrir à la population du Nunavik des services éducatifs qui guideront tous les élèves et leur permettront d'acquérir les qualités, les aptitudes et les habiletés dont ils ont besoin pour parvenir au bien-être et à la réalisation de soi.

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

L'ANNÉE 2022-2023 A ÉTÉ MARQUÉE PAR LE CHANGEMENT ET LA TRANSITION. LE MOMENT ÉTAIT VENU DE TOURNER LA PAGE APRÈS LA PANDÉMIE DE COVID-19, MAIS AUSSI DE FAIRE LE POINT SUR NOTRE DERNIER PLAN STRATÉGIQUE. CETTE ANNÉE A EN OUTRE COÏNCIDÉ AVEC DES AVANCÉES HISTORIQUES DANS LES CONDITIONS DE TRAVAIL DE NOTRE PERSONNEL.



SARAH ALOUPA
PRÉSIDENTE

RELÉGUER LA COVID-19 AU PASSÉ

Comme partout ailleurs dans la province, la pandémie de COVID-19 a provoqué une discontinuité des services éducatifs. Étant donné le caractère inadéquat de notre infrastructure de télécommunications, les défis à relever ont été considérables, mais tous les secteurs ont fait preuve d'ingéniosité et ont su élaborer des solutions avec succès.

Par exemple, dans le secteur des jeunes, le lancement du site web Nunavik-IcE met à la disposition du personnel enseignant, des élèves et des parents un ensemble de ressources éducatives en ligne, en inuktitut. De même, le secteur des adultes a lancé une plateforme d'enseignement à distance proposant des solutions innovantes pour contourner l'absence d'Internet à large bande dans la région. Nous nous engageons à tout mettre en œuvre pour garantir le développement, la persévérance et la réussite des Nunavimmiut.

PROJET DE LOI 96 : ACCESSIBILITÉ ET RÉUSSITE

Les obstacles et les freins à la réussite des élèves du Nunavik sont nombreux et systémiques. Le projet de loi 14 (anciennement désigné comme le projet de loi 96) ne fait pas exception à la règle; il ajoute en effet des exigences à l'obtention d'un diplôme pour les Inuit du Nunavik qui ont choisi de poursuivre leurs études postsecondaires en anglais. Cette condition est inacceptable.

À cet égard, Kativik Ilisarniliriniq (KI) et la Société Makivik, comme d'autres représentants des Premières Nations au Québec, ont demandé au premier ministre Legault une exemption pour les élèves inuit qui suivent des programmes collégiaux au Québec. Jusqu'à présent, nos revendications sont restées lettre morte.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET AUTONOMIE

Année après année, le Nunavik s'enrichit du leadership, de l'expertise et de l'identité culturelle affirmée d'une nouvelle cohorte de diplômés. Depuis son lancement en 2017, le programme Nunavik Sivunitsavut continue de soutenir la persévérance scolaire au niveau postsecondaire. Les avantages d'aborder l'enseignement postsecondaire à travers le prisme de la culture inuite et de l'histoire circumpolaire ont également donné un nouvel élan au discours sur la nécessité de créer un établissement d'enseignement postsecondaire au Nunavik.

KI a lancé une série de consultations en avril 2023 afin de clarifier la vision des Nunavimmiut quant à l'instauration d'un établissement d'enseignement postsecondaire au Nunavik. Parallèlement, une étude de faisabilité commandée par le ministère de l'Éducation a été achevée l'été dernier. La nature exacte de ce nouvel établissement n'a pas encore été déterminée, mais il s'agit d'un moment passionnant pour le Nunavik.

NOUVELLES CONVENTIONS COLLECTIVES

L'égalité des avantages est essentielle au recrutement et à la fidélisation du personnel. Elle est également essentielle pour attirer de nouveaux acteurs chez KI. En 2022, nous avons réalisé un grand pas en avant en comblant l'écart entre les conditions de travail du personnel recruté localement (dont la grande majorité est inuite) et celles du personnel recruté à l'extérieur du Nunavik.

Cela dit, KI s'est donné les moyens d'offrir des avantages qui surpassent ceux prévus par les conventions collectives renouvelées de son corps enseignant, de son personnel de soutien et de ses professionnels.

Nous souhaitons être un employeur de choix pour la main-d'œuvre du Nunavik. Cette approche est conforme à l'objectif de notre plan stratégique 2016-2023 selon lequel la composition de notre main-d'œuvre doit refléter la composition globale de la population du Nunavik.



HARRIET KELEUTAK
DIRECTRICE GÉNÉRALE

À PROPOS DE NOUS

Kativik Ilisarniliriniq, la commission scolaire du Nunavik, a été créée en 1975, en vertu de la Convention de la Baie-James et du Nord québécois (CBJNQ). Depuis 1978, elle est le pourvoyeur exclusif des services éducatifs offerts à la population du Nunavik. Dans le cadre de la CBJNQ, la commission scolaire est habilitée à élaborer et à offrir des programmes et des services d'éducation conçus pour assurer la protection et le développement de la langue, de la culture et du mode de vie inuit. Les programmes d'éducation élaborés par Kativik Ilisarniliriniq sont offerts dans toutes les écoles des 14 communautés du Nunavik, en inuktitut comme langue maternelle ainsi qu'en anglais et en français comme langues secondes. La commission scolaire compte 18 écoles primaires et secondaires, de même que 6 centres d'éducation des adultes.

Kativik Ilisarniliriniq est régie par la Loi sur l'instruction publique pour les autochtones cris, inuit et naskapis (RLRQ c I 14), tandis que la Loi sur l'instruction publique (RLRQ c I 13.3) s'applique à toutes les autres commissions scolaires non autochtones du Québec.



CONSEIL DES COMMISSAIRES 2020-2023

Formé de 14 INDIVIDUS élus au suffrage universel pour un mandat de 3 ans, le Conseil comprend également une représentante désignée de l'Administration régionale Kativik.

L'élection d'un nouveau Conseil des commissaires a eu lieu en novembre 2023.



QUAQTAQ
Sarah Aloupa
Présidente et membre du
Comité exécutif de KI



KUUJJUAQ
Melinda Hickey
Commissaire



KUUJJUARAAPIK
Jeannie Aragutak
Commissaire



KANGIQSUALUJJUAQ
Jean Leduc
Commissaire



TASIUJAQ
Tommy Cain Jr
Commissaire



PUVIRNITUQ
Sarah Beaulne
Commissaire



AUPALUK
Martin Scott
Commissaire



INUKJUAQ
Adamie Padlayat
Vice-président et membre
du Comité exécutif de KI



IVUJIVIK
Evie Kalingo
Membre du Comité exécutif



AKULIVIK
Elisapie Aliqu Hubert
Commissaire



KANGIRSUK
Emma Munick
Commissaire



KANGIQSUJUAQ
Lukasi Pilurttut
Membre du Comité exécutif



KUUJJUARAAPIK
Jennifer Hunter
Représentante de l'Administration
régionale Kativik et membre
du Comité exécutif



SALLUIT
Patsy Cameron
Commissaire



UMIUJAQ
Noah Inukpuk
Commissaire

PLAN STRATÉGIQUE 2016-2023 : DE GRANDS PAS EN AVANT

LANCÉ EN 2016, LE PLAN STRATÉGIQUE ÉTABLISSAIT QUATRE SECTEURS PRIORITAIRES DANS LESQUELS LA COMMISSION SCOLAIRE SOUHAITAIT APPORTER DES AMÉLIORATIONS. POUR CHAQUE ORIENTATION STRATÉGIQUE, DES OBJECTIFS ET DES MESURES ONT ÉTÉ DÉFINIS AINSI QUE DES BUTS SUR DEUX ET SUR CINQ ANS (2016-2023). VOICI UN APERÇU DES PRINCIPALES AVANCÉES RÉALISÉES JUSQU'À CE JOUR.

ORIENTATION STRATÉGIQUE 1

RENFORCER LES VALEURS, LA LANGUE ET LA CULTURE INUIT

Pour réaliser cette orientation stratégique, nous nous sommes concentrés sur trois points principaux : la création de matériel pédagogique adapté, la mise en œuvre de nouveaux parcours pédagogiques et la maîtrise de la langue.

Nous avons une équipe d'experts qui se consacre à la création de contenu pédagogique pertinent et adapté à notre réalité. Il ne faudrait pas non plus passer sous silence la transition numérique; la création du site web Nunavik-IcE met en effet à la disposition des enseignants, des élèves et des parents toute une variété de ressources éducatives en ligne, en inuktitut. Dans le même ordre d'idées, nous avons élaboré de nouveaux cours, ateliers et parcours de formation axés sur le patrimoine inuit.

Nous souhaitons enfin nous assurer que les élèves terminent leurs études avec une solide maîtrise de l'inuktitut. Pour ce faire, nous avons mis sur pied un comité de direction chargé de revoir la politique sur la langue d'enseignement. Les changements doivent encore être mis en œuvre, mais deux choses sont claires : l'inuktitut demeure la langue d'enseignement et doit être entièrement intégré tout au long du parcours pédagogique de l'élève.

ORIENTATION STRATÉGIQUE 2

VEILLER À CE QUE KATIVIK ILISARNILIRINIQ ÉVOLUE EN TANT QU'ORGANISATION INUIT AU SERVICE DES INUIT ET EN COLLABORATION AVEC CEUX-CI

Si notre but est d'assurer que nos ressources humaines sont le reflet de la population du Nunavik, nous devons faire plus qu'embaucher du personnel inuit. Nous croyons pouvoir atteindre cet objectif en misant sur notre capacité de conserver et de soutenir nos effectifs recrutés à l'échelle locale, en plus de leur offrir des possibilités d'avancement de carrière et de perfectionnement professionnel.

Comme preuve de cet engagement, entre 2016 et 2023, 38 enseignants inuit ont obtenu un diplôme dans le cadre de notre programme de formation des maîtres. En regardant l'année scolaire 2022-2023 de plus près, on constate également que les bénéficiaires inuit représentaient 30 % de toutes les promotions internes à des postes de gestion, et 32 % des promotions internes à des postes de personnel de soutien et de professionnels.



ORIENTATION STRATÉGIQUE 3

ASSURER LA RÉUSSITE ET LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

En 2018, le rapport du Protecteur du citoyen du Québec pointait de nombreuses lacunes dans le système éducatif du Nunavik. Nous avons déployé tous les efforts possibles pour redresser la situation.

Pour la troisième année consécutive, KI propose des cours d'été aux élèves du secondaire à qui il manque des unités pour obtenir leur diplôme. Dans le même ordre d'idées, nous avons élaboré deux nouveaux cours de formation axés sur l'emploi (certificat de formation préparatoire au travail et certificat de formation à un métier semi-spécialisé) pour ouvrir de nouvelles voies vers la réussite. Un des programmes est entièrement disponible, tandis que nous mettons graduellement l'autre en place.

Dans le secteur des adultes, il nous a été possible de tripler le nombre d'inscriptions en proposant des cours de formation générale et professionnelle en ligne. Le nombre d'inscriptions est ainsi passé de 74 élèves en 2018 à 243 élèves en 2022. Nous avons aussi élargi la disponibilité de nos programmes de parrainage pour améliorer l'accès à l'éducation postsecondaire. Toutes ces mesures ont été prises en tenant compte des différents parcours ainsi que des besoins et des attentes des Nunavimmiut en matière de réussite et d'épanouissement scolaires.

ORIENTATION STRATÉGIQUE 4

TRAVAILLER AVEC LES COMMUNAUTÉS INUIT ET LES AUTRES INTERVENANTS POUR RENFORCER NOTRE POPULATION, NOS DROITS ET NOS COMMUNAUTÉS

De 2018 à la fin de 2022, nous avons travaillé d'arrache-pied pour revitaliser et coordonner les travaux du comité sur les partenariats régionaux. En décembre 2022, le Conseil des commissaires a accepté que les ressources précédemment affectées à ce forum d'organisations du Nunavik soient réorientées vers la planification stratégique de la prestation de services éducatifs.

Des ententes de partenariat direct ont en outre été négociées avec des organisations du Nunavik pour favoriser des cadres pédagogiques sûrs à l'école. En 2019, nous avons conclu une entente avec le Service de police du Nunavik concernant la prévention des crimes, la signalisation de l'intimidation ou de la violence ainsi que la protection des élèves. En 2020, Kativik Ilisarniliriniq a signé un protocole d'entente avec la RRSSN, le Centre de santé Tulattavik de l'Ungava et le Centre de santé Inuulitsivik. Il s'agit d'une percée importante pour la continuité, la complémentarité et la cohérence des services de soutien et d'éducation offerts aux enfants pris en charge par la Direction de la protection de la jeunesse au Nunavik.

En 2021, nos efforts et revendications ont finalement porté leurs fruits : le ministère de l'Éducation a créé une table ministérielle pour discuter des problèmes liés à la réussite scolaire des Inuit. Cette percée importante nous donne un mécanisme officiel pour coordonner le travail, le soutien et les discussions sur notre réalité distincte, au lieu que celle-ci soit assimilée à celle des autres peuples autochtones du Québec.



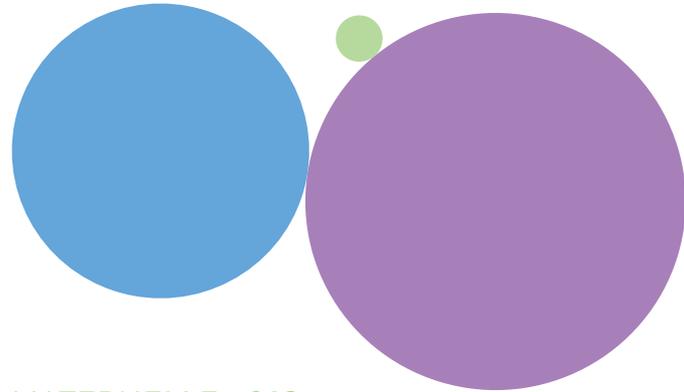
VERS LA PRISE DE DÉCISION FONDÉE SUR LES DONNÉES

Le plan stratégique nous a permis de mettre de l'avant des variables et des indicateurs pour suivre l'atteinte de nos objectifs. En même temps, la mise en place, en 2017, du système de gestion des données sur les élèves DASH, a sans aucun doute mené à la collecte de données de grande valeur pour l'amélioration de nos opérations.

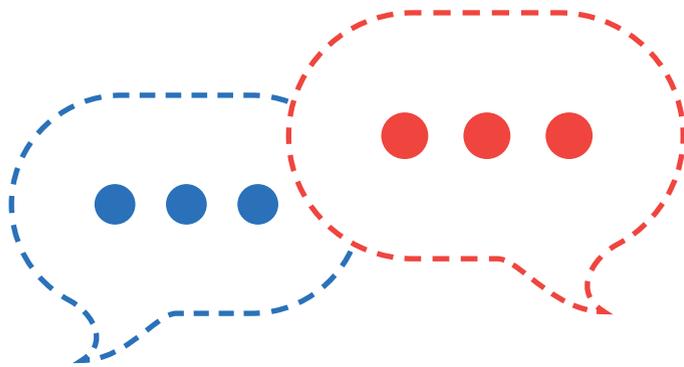
Cette année, un premier tableau de bord de données sur le secteur des jeunes a été créé. Cet outil a permis aux commissaires d'avoir une vue d'ensemble de la population étudiante de ce secteur, de l'absentéisme du personnel et des élèves, des fermetures d'écoles et de classes ainsi que des taux de diplomation, avec une répartition des données par communauté. Les travaux dans le cadre de ce projet essentiel se poursuivent; nous continuons de recueillir des données d'autres secteurs de la commission scolaire, en plus de mettre au point des moyens d'accéder aux données internes adaptées aux besoins et aux rôles des employés au sein de l'organisation.

PORTRAIT STATISTIQUE 2022-2023

ÉLÈVES (SECTEUR JEUNES)



MATERNELLE : 218
PRIMAIRE : 1,771
SECONDAIRE : 1,384
TOTAL : 3,373



ANGLAIS, LANGUE SECONDE : 53%
FRANÇAIS, LANGUE SECONDE : 47%

* REMARQUE : L'INUKTITUT EST LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT DU SECTEUR JEUNES

ÉTUDIANTS POSTSECONDAIRES PARRAINÉS :

162

ÉDUCATION DES ADULTES ET FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION GÉNÉRALE : 319
FORMATION PROFESSIONNELLE : 37
TOTAL : 356



DISTRIBUTION DES EMPLOYÉS PAR CATÉGORIES D'EMPLOIS POUR UN TOTAL DE 1 352 EMPLOYÉS



ENSEIGNANTS : 546
PERSONNEL DE SOUTIEN : 545
PROFESSIONNELS NON ENSEIGNANTS : 125
CADRES : 136

- 86% Postes permanents à temps plein
- 55% Bénéficiaires inuit
- 85% Basés au Nunavik
- 44% Enseignants légalement qualifiés

INFRASTRUCTURES

PLUS DE 430 LOGEMENTS

18 ÉCOLES 6 CENTRES D'ÉDUCATION DES ADULTES

7 ENTREPÔTS
5 EN SERVICE
2 EN CONSTRUCTION

3 GARAGES POUR AUTOBUS SCOLAIRES

2 CENTRES ADMINISTRATIFS

3 RÉSIDENCES POUR ÉTUDIANTS
1 EN SERVICE
1 EN CONSTRUCTION
1 EN DÉVELOPPEMENT ET EN CONSTRUCTION



PARTENAIRES

PARTENARIATS EN ÉDUCATION

Nos partenariats nous permettent d'offrir différentes activités ainsi que de la formation spécialisée à travers l'ensemble de notre organisation.

NUNAVIK ET PARTENAIRES GOUVERNEMENTAUX

La Société Makivvik

Administration régionale Kativik

ESUMA

L'Institut culturel Avataq

Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik

Le Club des petits déjeuners

Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (Québec)

PARTENAIRES DES PROGRAMMES ÉDUCATIFS

ᐃᓴᓴᓴ | Nurrarit - Jeunes Karibus

Fusion Jeunesse

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Littératie Ensemble

Collège John Abbott

Université McGill

Cégep de St-Félicien



