

## **FAITS SAILLANTS**

### **CONSEIL DES COMMISSAIRES – 3 À 6 JUIN, 2025 | KUUJJUARAAPIK**

**Le Conseil des commissaires a été avisé des ententes de principe conclues avec les employés syndiqués en avril 2025 (professionnels) et en mai 2025 (enseignants et personnel de soutien). Plus de 90% des employés de chaque catégorie ont voté en faveur des ententes, ce qui témoigne d'un soutien massif de l'ensemble des employés. Kativik Ilisarniliriniq mettra en œuvre des mesures administratives qui prévoient de nouveaux et généreux avantages sociaux en plus de ceux introduits dans les conventions collectives de 2020 à 2023.**

Les conventions collectives seront renouvelées pour une période de cinq ans (2023–2028). Au début du mois de juin 2025, les textes définitifs des conventions collectives étaient en cours de préparation. Ceux-ci seront ensuite signés par les deux parties. Une fois ces étapes franchies, les conventions collectives 2023–2028 entreront en vigueur.

Tous ces avantages financiers et augmentations salariales nécessiteront des modifications de notre système de paie que nous comptons mettre en place dès que les conventions collectives auront été signées. Il est important de noter que le versement des augmentations salariales prévues dans les conventions collectives 2023–2028 sera rétroactif pour tout employé qui a travaillé avec nous pendant la période concernée. Les nouveaux avantages seront versés conformément aux modalités applicables.

Les avantages liés au transport des aliments prévus dans les conventions collectives 2020–2023 resteront en vigueur.

En outre, certains avantages seront également appliqués par Kativik Ilisarniliriniq grâce à des mesures administratives financées en vertu d'un cadre financier différencié, inscrit dans le Protocole d'accord de 2022. Plus précisément, les avantages introduits pour la période 2020–2023 seront maintenus : prime de rétention pour le personnel embauché localement, avantages liés au transport (y compris les sorties sur le territoire pour les résidents du Nunavik) et allocation de logement pour le personnel embauché localement.

Le financement disponible en vertu du cadre financier différencié a également été amélioré, ce qui a permis l'introduction d'une généreuse prime à la signature et d'une prime de retour pour les enseignants et les professionnels basés au Nunavik. De plus, la prime de rétention existante, initialement établie en 2001, a été considérablement améliorée afin d'inclure un plus large éventail de professionnels et d'enseignants. Au lieu d'être calculée en fonction des secteurs géographiques du Nunavik, la prime est désormais structurée en fonction des années de service, ce qui la rendra accessible à un plus grand nombre de professionnels et inclura ceux qui occupent des postes en dehors du Nunavik.

Enfin, le personnel de soutien basé au Nunavik et à l'extérieur du Nunavik se verra offrir une nouvelle prime d'attraction et de rétention considérable.

**Dans le cadre de l'application de la loi 14 par le gouvernement du Québec, le Conseil des commissaires a donné suite à une résolution adoptée en décembre 2024, qui confie à Kativik Ilisarniliriniq le mandat d'intenter une action en justice afin d'obtenir une exemption pour les bénéficiaires inuits qui poursuivent des**

**études postsecondaires au Québec. Après avoir pris connaissance des prochaines étapes à suivre pour aller de l'avant en ce qui a trait à la requête judiciaire proposée, le Conseil a approuvé une résolution visant à retenir les services d'un avocat aux fins de cette action en justice.**

Cette action en justice vise à contester la loi 14 au motif qu'elle viole le droit des diplômés des écoles de Kativik Ilisarniliriniq, garanti par un traité, de poursuivre des études postsecondaires en dehors de la région du Nunavik dans la langue de leur choix.

Lors d'une séance d'information distincte donnée par la directrice des Services aux étudiants postsecondaires (SEPS), Phebe Bentley, le Conseil a appris que les effets négatifs de la loi 14 se font déjà sentir sur le terrain. Certains étudiants ont abandonné certains cours et programmes, découragés par l'obligation de suivre des cours supplémentaires de français, tandis que d'autres ont persévéré et ont échoué ou obtenu des notes très faibles. Cela, à son tour, a une incidence sur leur CRC (cote R), ce qui réduit leurs chances d'être admis dans les programmes universitaires compétitifs offerts par les universités anglophones du Québec.

Le document d'information juridique sur la requête judiciaire proposée a souligné la nécessité d'un soutien et d'une participation active de la part de Makivvik car, en fin de compte, cette requête judiciaire portera sur les droits issus des traités de tous les bénéficiaires de la Convention de la Baie James et du Nord québécois (CBJNQ). Cet aspect a également été souligné dans le rapport d'activités de la directrice des SEPS, Phebe Bentley, qui a insisté sur le fait qu'une participation plus proactive de la part de Makivvik pourrait changer la donne et contribuer à éliminer les obstacles que la loi 14 a placés sur le parcours des Nunavimmiuts.

La requête judiciaire sera présentée devant la Cour supérieure du Québec. Elle demandera à la Cour de déclarer que certains articles de la Charte de la langue française enfreignent les droits issus de traités des bénéficiaires de la CBJNQ, et de déclarer que ces sections ne s'appliquent pas dans leur cas.

Les prochaines étapes comprennent la poursuite des discussions avec Makivvik et les Cris, le dépôt d'une action en justice, la préparation du dossier en vue du procès.

**Le Conseil a examiné et approuvé le budget équilibré pour 2025–2026. Les commissaires ont également été avisés du fait que, malgré les progrès réalisés dans les discussions avec le MEQ, l'approbation des règles budgétaires est toujours en suspens.**

Les règles budgétaires actuelles de la commission scolaire ont été approuvées à la fin de l'année 2019 et ont expiré le 30 juin 2023.

De 2020–2021 à 2023–2024, le Conseil des commissaires a approuvé des budgets déficitaires et des états financiers faisant état d'un déficit cumulatif. Parallèlement, la question du financement insuffisant a fait l'objet de discussions récurrentes avec le ministère de l'Éducation (MEQ) du Québec. Ce financement insuffisant était également au cœur du litige devant la Cour supérieure du Québec, intenté par Kativik Ilisarniliriniq en 2016.

Cette instance a été abandonnée par le Conseil des commissaires en 2022, lorsqu'un protocole d'entente révisé et renouvelé a été négocié avec le MEQ et le Secrétariat

du Conseil du Trésor dans le cadre des négociations des conventions collectives 2020–2023.

Le protocole d'entente de 2022 établit le cadre des négociations des conventions collectives. Il remplace un protocole de 1986 qui avait été renouvelé pour la dernière fois en 1991. En outre, il comprend un cadre financier différencié qui garantit le financement des mesures administratives liées à la rétention et à l'attraction des employés de Kativik Ilisarniliriniq. Le financement disponible en vertu du cadre financier différencié a été amélioré pour la période 2023–2028, permettant à Kativik Ilisarniliriniq d'introduire de nouveaux ensembles d'avantages sociaux grâce à des mesures administratives.

**Dans le cadre du rapport d'activité présenté par l'équipe des opérations scolaires des Services éducatifs, le Conseil a été mis au courant des projets qui favorisent l'assiduité et la réussite scolaire des élèves. Mis en œuvre par des organismes partenaires dans diverses écoles du Nunavik, ces projets complètent les activités parascolaires dirigées par les enseignants.**

Un accord avec United for Literacy (anciennement connu sous le nom de Frontier College) permet aux élèves du secondaire de bénéficier du soutien de tuteurs en mathématiques et en alphabétisation. En 2024–2025, neuf tuteurs étaient présents dans huit communautés du Nunavik (Kangiqualujuaq, Kuujuaq, Kangirsuk, Quaqaq, Kangisujuaq, Akulivik, Umiujaq et Kuujjuaraapik). Comme toujours, le déploiement complet de ces ressources professionnelles dépend de la disponibilité de logements locaux de Kativik Ilisarniliriniq, ainsi que de la capacité de notre partenaire opérationnel à recruter des candidats appropriés.

En 2024–2025, Youth Fusion a mis en œuvre cinq autres projets dans cinq communautés du Nunavik (Kangiqualujuaq, Kuujuaq, Akulivik, Umiujaq et Kuujjuaraapik). Ces projets se sont concentrés sur la création de liens entre les écoles et les communautés, tout en permettant aux jeunes participants d'explorer de nouveaux domaines d'intérêt.

Nurrait | Jeunes Karibus maintient une présence forte et fructueuse dans nos écoles. En 2024–2025, son programme d'intervention axé sur la nature et l'aventure a été proposé aux élèves du secondaire dans 12 communautés participantes du Nunavik (c'est-à-dire tous les villages, à l'exception de Kuujjuaraapik et Akulivik).

**Cette année encore, des cours d'été ont été proposés du 3 au 19 juin 2025 aux élèves du secteur jeunesse qui avaient besoin de crédits obligatoires de niveau secondaire pour obtenir leur diplôme d'études secondaires. Compte tenu du succès du modèle adopté l'année dernière et afin d'élargir les possibilités d'accès des élèves à ces cours, on a privilégié le déploiement de ressources pédagogiques au sein de la communauté. Un soutien scolaire supplémentaire est également offert aux élèves pendant l'année scolaire, grâce à des services de tutorat pour lesquels les parents peuvent obtenir un financement en vertu de la politique sur l'enseignement à domicile et le tutorat (OS-08).**

Les cours offerts comprennent les mathématiques, les sciences, les sciences sociales, le français, l'anglais et l'inuktitut aux niveaux secondaires 4 et 5.

En 2024–2025, le financement du tutorat offert aux parents dans le cadre de la politique sur l'enseignement à domicile et le tutorat (OS-08) a profité à un total de 42 élèves (bénéficiaires et non-bénéficiaires au Nunavik, ainsi que des élèves bénéficiaires à l'extérieur de la région).

**Dans le cadre du rapport d'activités présenté par l'équipe des opérations scolaires des Services éducatifs, le Conseil a été mis au courant du programme de placement des enseignants stagiaires. Cette initiative est mise en œuvre en collaboration avec des universités canadiennes, où les candidats sont sélectionnés pour des stages de six à huit semaines. Cette initiative a été couronnée de succès. Bien que le recrutement ne soit pas nécessairement le résultat des stages étudiants, ce programme complète les activités globales de recrutement de la commission scolaire.**

Ce programme s'adresse aux étudiants qui en sont à leur quatrième et dernière année d'université. L'établissement d'accueil doit avoir un enseignant qualifié qui est prêt à encadrer l'étudiant enseignant pendant son stage. Enfin, un logement doit également être disponible.

En 2024–2025, six stages ont été effectués dans cinq communautés du Nunavik, à savoir Kangiqsualujuaq, Kuujuaq, Kangiqsujaq, Puvirnituaq, et Umiujaq.

**Le Conseil des commissaires a approuvé son nouveau plan stratégique quinquennal, Sivumuattiit – Ensemble pour la réussite des élèves du Nunavik, qui marque une étape importante dans la démarche de notre organisation visant à renforcer la réussite scolaire des élèves à travers le Nunavik. Ce plan est le fruit d'un processus profondément collaboratif et inclusif. Il a mobilisé près de 1 000 voix à travers la région, notamment celles du personnel, des élèves, des commissaires et des membres de la communauté.**

L'élaboration du Plan stratégique 2025-2030 est le résultat d'un processus de consultation exhaustif mettant l'accent sur l'inclusion, la transparence et l'engagement communautaire. Entre juin 2024 et juin 2025, Kativik Ilisarniliriniq a mené une série de consultations en personne et en ligne auprès de près de 1 000 participants, dont des élèves, des parents, des éducateurs, des administrateurs scolaires et des dirigeants communautaires.

Parmi les éléments clés du processus de consultation figuraient les suivants :

- **Contributions des jeunes :** On a organisé des ateliers spécialisés avec des élèves du secondaire pour s'assurer que leurs points de vue soient au cœur du processus de planification.
- **Contributions du personnel :** Les enseignants, les professionnels, le personnel de soutien et les administrateurs ont apporté leur contribution dans le cadre d'ateliers de consultation et d'activités en ligne.
- **Collecte de données :** Des données quantitatives et qualitatives ont été recueillies afin d'identifier les tendances relatives à la réussite scolaire, au bien-être et à l'accès des élèves à une éducation culturellement pertinente.
- **Analyse collaborative :** Les résultats ont été synthétisés et examinés par l'équipe Sivumuattiit, qui a veillé à ce qu'ils soient conformes aux valeurs inuites et aux objectifs régionaux à long terme.

Les observations recueillies au cours de ce processus ont directement influencé la vision de la réussite des élèves, ainsi que la mission et la vision renouvelées de Kativik Ilisarniliriniq, de même que les priorités stratégiques énoncées dans le Plan, qui tous renforcent notre engagement envers une éducation centrée sur les élèves, culturellement pertinente et axée sur la communauté.

**L'équipe des Services aux étudiants postsecondaires joue un rôle essentiel en ce qui a trait au soutien des étudiants du Nunavik qui poursuivent des études supérieures au Québec et ailleurs. Le rapport d'activités de juin 2025 a donné aux commissaires un aperçu du travail de l'équipe, de la composition démographique des étudiants, des réalisations et des défis actuels.**

**Soutien aux étudiants et sensibilisation :** En mai 2025, 133 étudiants actifs étaient inscrits au programme de parrainage. Les étudiants parrainés sont issus de communautés de l'ensemble du Nunavik, les plus représentées étant celles de Kuujuaq, Inukjuak et Puvirnituaq. Ils sont âgés de 17 à 58 ans et sont inscrits dans plus de 40 établissements différents (au Québec, au Canada et ailleurs), notamment le Collège John Abbott, le Collège Dawson, l'Université Concordia et le Nunavik Sivunitsavut.

**Diplomation et accomplissements :** En 2024-2025, 30 étudiants parrainés ont terminé leurs programmes d'études, notamment les types de programmes suivants : doctorats, baccalauréats de premier cycle, programmes de niveau collégial et programmes de formation professionnelle offerts à l'extérieur du Nunavik.

**Développement stratégique :** Des travaux sont en cours pour créer un établissement d'enseignement postsecondaire au Nunavik; ces travaux sont appuyés par un rapport de consultation 2023–2024, une collaboration avec des organisations et des partenaires du Nunavik, ainsi qu'une entente de financement avec le MEQ et le ministère de l'Enseignement supérieur (MES).

**Le Conseil des commissaires a reçu le rapport d'activités de juin 2025 du Service de l'Éducation des adultes et de la formation professionnelle. Le rapport informait le Conseil de l'expansion continue du Service à travers le Nunavik, soulignant ses initiatives visant à offrir des possibilités d'apprentissage accessibles, culturellement pertinentes et axées sur la communauté. Les commissaires ont été informés des principales réalisations, des défis –rencontrés et des priorités stratégiques établies pour la prochaine année scolaire.**

- **Formation générale :**

- Au total, 409 élèves se sont inscrits en 2024–2025, soit une augmentation de 34,5% par rapport à l'année précédente. Les taux de rétention et de fréquentation varient considérablement d'un centre à l'autre. Kuujuaq arrive en tête avec un taux de rétention de 70% et un taux de fréquentation de 80%, tandis que Kangiqsujaq et Salluit affichent un taux de rétention élevé mais un faible taux de fréquentation, ce qui témoigne de l'existence d'obstacles à la participation.
- Au cours de l'année scolaire, deux élèves ont obtenu leur diplôme d'études secondaires grâce à l'enseignement à distance.

- **Formation professionnelle :**

- Les inscriptions ont augmenté de 17,5%, avec 74 étudiants participant au programme en 2024–2025. Les programmes de formation professionnelle affichent un taux de rétention et d'assiduité plus élevé, ce qui s'explique par la pertinence directe du programme par rapport à l'emploi.
- Au cours de l'année scolaire, 25 diplômés ont suivi des programmes dans des domaines tels que la menuiserie, l'assistance en pharmacie, la mécanique automobile et le forage au diamant.
- Les nouveaux programmes prévus pour 2025–2026 comprennent la coiffure, la mécanique des véhicules lourds, la plomberie et le chauffage, ainsi que la traduction et l'interprétation en inuktitut.
- Les projets en cours comprennent la reconnaissance des acquis pour les études professionnelles en cuisine et en secrétariat, avec des formations dispensées dans 12 communautés.
- **Services aux entreprises et aux collectivités :**
  - Au total, 93 sessions de formation ont été dispensées dans 14 communautés, touchant 1 362 participants.
  - La formation de conduite de classe 5 de la SAAQ a accueilli 548 participants, dont 189 ont obtenu leur permis.
  - Parmi les initiatives en cours, citons l'élargissement des parcours en matière de RAC, la formation d'instructeurs locaux en secourisme et la planification de nouvelles sessions de formation en services culinaires, en conduite de machinerie et en éducation de la petite enfance.
- **Programmes en formation culturelle et parentale :**
  - Dans le cadre du programme Ilurqisitigut, des ateliers culturels ont été organisés dans plusieurs communautés, portant notamment sur la fabrication de kayaks, le filage de la laine de bœuf musqué, le tannage de peaux de poisson et la confection de parkas. Plus de 70 participants ont bénéficié de ces activités qui visent à renforcer les connaissances, la créativité et la réussite scolaire des Inuits (p. ex. crédits d'études secondaires).
  - Une évaluation régionale des compétences parentales a permis d'identifier les problèmes de sommeil qui affectent l'apprentissage des élèves. Des ateliers communautaires seront lancés en septembre 2025 afin de promouvoir des habitudes saines en réponse à ces constats.
  - Un projet radiophonique, mené en collaboration avec Esuma, et une initiative de Cultural Toolbox visent à renforcer la mobilisation des parents et des élèves et la transmission des connaissances traditionnelles.

**Le Conseil des commissaires a exprimé son soutien au lancement du nouveau programme de formation universitaire à temps plein pour enseignants de Kativik Ilisarniliriniq, en partenariat avec l'Université McGill. Ce programme est spécialement conçu pour les Nunavimmiuts qui aspirent à devenir enseignants. Cette initiative témoigne de l'engagement du Conseil à renforcer le secteur inuktitut, à remédier à la pénurie régionale d'enseignants et à promouvoir une éducation culturellement pertinente à travers le Nunavik.**

Ce programme a officiellement débuté le 2 septembre 2025 à Kuujuaq, avec l'ouverture d'une nouvelle résidence étudiante destinée à accueillir des étudiants de toute la région.

Élaboré en partenariat avec l'Université McGill et financé par le MES, ce programme mène à l'obtention d'un certificat d'enseignant valide au Nunavik et ouvre la voie à l'obtention d'un baccalauréat en éducation pour ceux qui souhaitent se joindre à notre personnel après avoir obtenu le certificat.

Ce programme est adapté au contexte éducatif du Nunavik, la langue d'enseignement étant l'inuktitut, et comprend des contenus culturels, des expériences pratiques sur le terrain et trois semestres universitaires (automne, hiver, printemps).

Les commissaires ont également salué le partenariat de longue date établi avec l'Université McGill, qui a soutenu plus de 200 enseignants inuits grâce à des programmes de formation en cours d'emploi au cours des cinq dernières décennies. Ce nouveau modèle à temps plein complète les initiatives existantes et devrait inspirer des projets du même genre dans d'autres régions autochtones.

**Le Conseil des commissaires a examiné et discuté l'évaluation réalisée par le Service des ressources matérielles concernant l'utilisation actuelle des entrepôts de Kativik Ilisarniliriniq pour les programmes d'éducation des adultes et de formation professionnelle (EAFP). Cet examen s'inscrit dans le cadre d'une démarche globale visant à garantir que les installations répondent aux besoins éducatifs et opérationnels dans l'ensemble du Nunavik.**

Les commissaires ont été informés du fait que l'utilisation partagée des entrepôts pour accueillir des cours de formation professionnelle et mener des activités d'entretien entraîne d'importants défis logistiques, notamment les suivants :

- Conflits entre les activités d'entretien quotidien et les cours prévus.
- Problèmes liés au bruit et à la sécurité, en particulier si des travaux de soudure sont effectués dans l'atelier de menuiserie.
- Espace limité pour le rangement et le stockage, ce qui oblige à recourir à des conteneurs extérieurs, peu pratiques en hiver.
- Zones de salles de classe chevauchant les zones réservées au personnel et les zones de coordination des tâches.

Compte tenu de l'évaluation qui leur a été présentée, les commissaires ont approuvé les mesures suivantes :

- Réserver l'entrepôt à l'usage exclusif de l'entretien à des fins d'efficacité opérationnelle et de sécurité.
- Offrir à l'EAFP un nouveau local (45 pi x 26 pi) à Kangiqsujuaq, prêt en août ou septembre 2025, spécialement conçu pour accueillir la formation en mécanique automobile.
- Inclure les demandes de nouveaux locaux pour l'EAFP dans la prochaine révision du plan d'investissement, en donnant la priorité aux communautés qui ne disposent pas d'infrastructures adéquates pour les ateliers.

**Le Service des ressources humaines a présenté un rapport complet sur les initiatives en matière de dotation, d'intégration et de recrutement. Le Conseil a examiné les activités menées pour optimiser la planification de la main-d'œuvre et améliorer**

**l'intégration des employés à l'échelle du Nunavik. Les commissaires ont également exprimé leur reconnaissance pour les travaux entrepris par le Service afin d'améliorer le recrutement et la rétention. Ils ont encouragé la poursuite de la collaboration avec les administrateurs locaux et les partenaires communautaires afin d'assurer une intégration et un soutien culturellement pertinents pour les nouveaux employés.**

- **Recrutement et dotation :**

- Entre le 1<sup>er</sup> novembre 2024 et le 15 avril 2025, le Service des ressources humaines a reçu 3 166 candidatures et publié 58 offres d'emploi. Au total, il y a eu 160 embauches, dont les suivantes :

- 62 enseignants (25 dans le secteur des adultes, 9 au niveau local, 28 au régional).
- 54 employés de soutien, avec 22 techniciens/techniciennes en éducation spécialisée.
- 25 professionnels.
- 19 gestionnaires.

- Cinq nouveaux postes ont été créés au cours de cette période :

- 3 dans le personnel de soutien (techniciens/techniciennes en administration et aide sociale).
- 2 dans des rôles de gestion (directeur/directrice adjoint(e) et coordonnateur/coordonnatrice).

- **Mesures d'intégration :**

- Un programme d'intégration de trois (3) jours continue d'être offert en sessions alternées en anglais et en français. Depuis le début de l'année scolaire 2024-2025, 204 nouveaux employés ont été intégrés grâce à ce programme.

- **Commentaires sur l'intégration (sondage d'avril 2025) :**

- Expérience globale d'intégration : 80% satisfaits ou très satisfaits.
- Soutien des superviseurs : 88% satisfaits ou très satisfaits.
- Sentiment d'accueil : 84% satisfaits ou très satisfaits.
- Expérience du déménagement : 77% satisfaits ou très satisfaits.
- Les commentaires ont souligné l'importance de la formation culturelle et la nécessité d'apporter des améliorations liées au logement et à l'accès aux documents d'identité.