



බුද්ධ ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල ප්‍රතිච්ඡාල



2024 2025 RAPPORT SUR LE RAINYA

NOTRE MISSION

Offrir à la population du Nunavik des services éducatifs qui guideront tous les élèves et leur permettront d'acquérir les qualités, les aptitudes et les habiletés dont ils ont besoin pour parvenir au bien-être et à la réalisation de soi.



MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

EN 2024-2025, NOUS SOMMES PASSÉS DE L'ÉCOUTE À L'ACTION. EN NOUS LAISSANT GUIDER PAR LES VOIX DES ÉLÈVES, DES FAMILLES, DU PERSONNEL ET DE NOS PARTENAIRES DE PARTOUT AU NUNAVIK, NOUS AVONS TRADUIT LES PRIORITÉS COMMUNAUTAIRES EN ACTIONS CONCRÈTES POUR RENFORCER LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES, LA STABILITÉ DANS LES ÉCOLES ET L'ÉQUITÉ DES CONDITIONS DE TRAVAIL. CE RAPPORT PROPOSE DES ARTICLES SUR DEUX ÉTAPES CLÉS : L'APPROBATION DU PLAN STRATÉGIQUE SIVUMUATTIIT 2025-2030 ET LE RENOUVELLEMENT DES CONVENTIONS COLLECTIVES POUR 2023-2028.

RÈGLES BUDGÉTAIRES ET STABILITÉ FINANCIÈRE

Le Conseil a approuvé un budget équilibré pour 2025-2026. Nous continuons de travailler avec le ministère de l'Éducation du Québec, dans le but de moderniser les règles budgétaires en fonction des réalités du Nord et d'assurer une application équitable des primes de rétention pour tous les postes. Le ministère a temporairement retiré, puis rétabli le financement des mesures de réussite scolaire destinées aux apprenants autochtones. Notre vigilance demeure de mise pour assurer la continuité et la transparence.

CONTESTATION DE LA LOI 14

Afin de faire respecter les droits issus des traités et de lever les obstacles à la diplomation des Inuit, le Conseil a autorisé une action juridique visant à obtenir une exemption de la Loi 14 pour les bénéficiaires de la CBJNQ. Cette exemption permettrait aux Inuit de poursuivre des études postsecondaires au Québec dans la langue de leur choix.

PERSONNEL ENSEIGNANT ET RECRUTEMENT

La pénurie d'enseignantes et d'enseignants demeure notre défi le plus urgent. Un nouveau programme universitaire à temps plein, offert en partenariat avec McGill (le CEPNI) a été lancé cet automne pour préparer les Nunavimmiut à enseigner – en inuktitut et dans toutes les matières – dans leur communauté d'origine. Nous sommes en train de revoir nos approches d'embauche afin d'attirer un plus grand nombre de candidatures d'Inuit et d'encourager davantage d'hommes à se lancer dans l'enseignement – une profession où la patience est de mise et où la présence de modèles inuit forts, porteurs de leur culture, est essentielle. Certains professionnels de notre siège social sont retournés en classe. Avec la mise en place d'une nouvelle direction, nous réévaluons la façon de pourvoir les postes clés liés aux programmes d'enseignement et aux services de soutien, en privilégiant l'embauche d'Inuit.



De gauche à droite : Lisa Mesher – directrice générale adjointe, Eva Kauki Gordon – commissaire de Kuujjuaq et membre du Comité exécutif, Sarah Aloupa – présidente et membre du Comité exécutif, Harriet Keleutak – directrice générale, Jeannie Dupuis – directrice générale adjointe

DIRECTION SCOLAIRE, ORIENTATION ET RÉTENTION

La plupart des écoles ont commencé l'année avec au moins un administrateur en place. Nous avons simplifié le processus d'intégration des nouveaux employés, mais pour bien les préparer, rien ne remplace l'expérience vécue du Nunavik. Notre objectif est donc de relocaliser dans le Nord la séance d'orientation de trois jours destinée au personnel enseignant et aux administrateurs. Cet investissement, bien que plus coûteux, contribue à la rétention du personnel, à l'intégration communautaire et à une continuité accrue dans les classes.

SERVICES AUX ÉLÈVES ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

Ce n'est un secret pour personne : le coût et la disponibilité des aliments influent sur l'apprentissage dans nos communautés. En plus des programmes de petits déjeuners et de collations, nous envisageons, avec le soutien de Makivvik, d'offrir des dîners de type familial préparés par des cuisiniers locaux et servis dans les écoles. Les services de garde d'urgence ont réduit l'absentéisme et les fermetures de classe causées par les perturbations des services de garde. Les incertitudes quant au financement en vertu du principe de Jordan demeurent un risque, surtout pour les élèves à besoins particuliers. Nous continuerons donc de plaider pour un soutien stable et pluriannuel, en plus de combler les lacunes avec les programmes fédéraux, au besoin.

OPÉRATIONS ET ACCÈS

Les transitions entre transporteurs aériens et les contraintes aéroportuaires – en particulier celles qui touchent Puvirnituq – ont créé des retards pour les familles allant à des rendez-vous médicaux et pour les déplacements du personnel. Nous travaillons avec nos partenaires pour atténuer les répercussions sur la fréquentation scolaire et la continuité des services.

ARQUSIURTIIT

En s'appuyant sur l'audit de la langue d'enseignement et sur les consultations communautaires, le comité Arqusiurtiit a consacré l'année 2024-2025 à transformer les recherches et les obligations légales en une feuille de route concrète. Ce travail comprenait la création d'un cadre pour le programme d'études au Nunavik, la mise à l'essai de scénarios de répartition du temps par matière et par cycle ainsi que l'analyse de la faisabilité à l'échelle des écoles (ressources humaines, horaires et matériel). Cette approche privilégie l'inuktitut tout au long de la scolarité, en plus de renforcer la bilinguïté grâce à des pratiques d'enseignement bilingue/translinguistique et à des attentes mieux définies pour l'ensemble des langues. En 2025, le comité a entamé la validation officielle du cadre et la finalisation du plan de mise en œuvre, par matière, afin que les écoles puissent introduire progressivement les changements au moyen d'activités de formation, de soutien et de suivi.

PERSPECTIVES D'AVENIR

Nous nous employons à garder davantage de classes ouvertes et à faire en sorte qu'elles le demeurent plus régulièrement que l'an dernier. Nous continuerons de recruter des Nunavimmiut dans tous les rôles, de pourvoir des postes clés destinés aux Inuit et de veiller à ce que les avantages découlant du renouvellement des conventions collectives profitent à toutes les écoles. Avec *Sivumuattit* comme guide et la force de nos communautés pour nous soutenir, nous avançons ensemble pour le bien de chaque élève du Nunavik.



SARAH ALOUPA
PRÉSIDENTE



HARRIET KELEUTAK
DIRECTRICE GÉNÉRALE

À PROPOS DE NOUS

Kativik Ilisarniliriniq, la commission scolaire du Nunavik, a été créée après l'entrée en vigueur, le 11 novembre 1975, de la Convention de la Baie James et du Nord québécois (CBJNQ). Depuis 1978, elle est l'unique prestataire des services éducatifs offerts à la population du Nunavik. Dans le cadre de la CBJNQ, la commission scolaire est habilitée à élaborer et à offrir des programmes et des services d'éducation conçus pour assurer la protection et le développement de la langue, de la culture et du mode de vie inuit. Les programmes d'éducation élaborés par Kativik Ilisarniliriniq sont offerts dans toutes les écoles des 14 communautés du Nunavik, en inuktitut comme langue maternelle ainsi qu'en anglais et en français comme langues secondes. La commission scolaire compte 18 écoles primaires et secondaires ainsi que 6 centres d'éducation des adultes.

Kativik Ilisarniliriniq est régie par la *Loi sur l'instruction publique pour les autochtones cris, inuit et naskapis* (RLRQ c I 14), tandis que la *Loi sur l'instruction publique* (RLRQ c I 13.3) s'applique à tous les centres de services scolaires non autochtones du Québec.



CONSEIL DES COMMISSAIRES 2023-2026

Formé de **14 PERSONNES** élues au suffrage universel pour un mandat de 3 ans, le Conseil comprend également une représentante désignée de l'Administration régionale Kativik.

L'élection d'un nouveau Conseil des commissaires a eu lieu en novembre 2023.



SALLUIT
Patsy Cameron
Vice-présidente et
membre du Comité exécutif



KUUJJUAQ
Eva Kauki Gordon
Membre du Comité exécutif



AUPALUK
Martin Scott
Membre du Comité exécutif



NOMMÉE
Lucy Qalingo
Représentante de l'Administration régionale Kativik et membre du Comité exécutif



QUAQTAQ
Sarah Aloupa
Présidente et membre du
Comité exécutif



IVUJIVIK
Qumaq Iyaituk
Commissaire



PUVIRNITUQ
Theresa Etok
Commissaire



AKULIVIK
Adamie Alayco
Commissaire



KANGIQSUJUAQ
Pierre Phillip
Commissaire



KUUJJUARAAPIK
Caroline Weetaltuk
Commissaire



TASIUJAQ
Tommy Cain Jr.
Commissaire



INUJKUAK
Stephane Lacasse
Commissaire



KANGIRSUK
**Zackaraisie
Tukkiapik**
Commissaire



UMIUAQ
Noah Inukpuk
Commissaire

LANCEMENT DU PLAN STRATÉGIQUE **SIVUMUATTIIT :** UNE VISION COLLECTIVE POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

EN JUIN 2025, KATIVIK ILISARNILIRINIQ A LANCÉ SON NOUVEAU PLAN STRATÉGIQUE QUINQUENNIAL, **SIVUMUATTIIT - ALLER DE L'AVANT ENSEMBLE**. CE PLAN MARQUE UNE ÉTAPE IMPORTANTE DANS NOTRE TRAVAIL POUR RENFORCER LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES AU NUNAVIK. *Sivumuattiit* EST LE FRUIT D'UN PROCESSUS COLLABORATIF ET INCLUSIF QUI A MOBILISÉ PRÈS DE 1 000 VOIX DE PARTOUT DANS LA RÉGION, Y COMPRIS DU PERSONNEL, DES ÉLÈVES ET DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ.

Le nom *Sivumuattiit*, qui signifie « les gens vont de l'avant ensemble », reflète l'esprit d'unité et les objectifs communs qui ont guidé ce processus de planification stratégique. Dans le cadre de ce processus, des consultations participatives et mobilisatrices ont eu lieu dans les écoles, les centres et les communautés de Kuujjuaq à Ivujivik.

Les élèves y ont joué un rôle central, en participant avec enthousiasme aux activités communautaires locales et intercommunautaires. Ces événements ont développé des liens entre les écoles et réuni des membres de familles éloignés les uns des autres, renforçant ainsi le rôle de l'éducation en tant qu'expérience communautaire.

L'approche participative a permis de créer des espaces de dialogue sûrs, d'améliorer la transparence et de promouvoir la collaboration et l'entraide au sein du personnel. Les consultations ont aussi renforcé la conscience culturelle des personnes participantes, tout en valorisant leur implication active dans le processus; ce sont là des éléments essentiels à l'élaboration d'un plan stratégique qui reflète les valeurs et les aspirations des Nunavimmiut.

Malgré une forte implication du personnel, la participation des membres de la communauté a été plutôt faible. Toutefois, ce problème a été compensé par le fait que beaucoup des membres du personnel consultés sont des Nunavimmiut et que leur point de vue reflète celui des communautés qu'ils desservent.

Le plan stratégique final s'articule autour de trois grands axes :

- **NIKISUITTUQ** : Une vision commune de la réussite des élèves, en mettant l'accent sur l'identité culturelle, la résilience et l'engagement communautaire.
- **SIVUMUT** : Les priorités et actions stratégiques qui orienteront notre organisation jusqu'en 2030.
- **PINASUGUTITAARQAMIIT** : Un cadre pour travailler ensemble afin de mettre en œuvre le plan.

En ce début de l'année scolaire 2025-2026, Kativik Ilisarniliriniq sollicite la participation de son personnel dans l'élaboration et la mise en œuvre de plans d'action cadrant avec ces priorités. Les plans de réussite scolaire et les plans d'action des services constitueront des outils clés pour traduire notre vision en progrès tangibles.

Avec *Sivumuattiit* comme fondement, notre organisation est bien outillée pour renforcer ses pratiques de travail, qui sont ancrées dans la collaboration et le partage des responsabilités. En outre, *Sivumuattiit* favorise les partenariats avec des organisations de partout au Nunavik, tout en renforçant notre collaboration avec nos partenaires gouvernementaux, dans le but de mieux comprendre la réussite scolaire sous toutes ses formes au sein de nos communautés arctiques.

Le plan stratégique *Sivumuattiit* constitue bien plus qu'un simple document : c'est un engagement commun envers la réussite des élèves, la fierté culturelle et le bien-être communautaire.

REVENUS	\$
ACTIVITÉS	
SUBVENTIONS :	
Ministère de l'Éducation (MEQ)	211 063 665
Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation	7 752 156
Société Makivvik – Services aux Autochtones Canada	0
Administration régionale Kativik – Éducation des adultes	2 144 463
Société Makivvik – Financement pour EPSI	3 209 197
Société Makivvik – Autre	120 000
Administration régionale Kativik – Autre	523 173
Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik	2 430 391
Autres subventions	144 126
Revenus de location	943 730
Autres revenus	3 245 686
INVESTISSEMENTS	
Amortissement des subventions différées du MEQ	29 888 712
Amortissement des subventions différées d'autres organismes	340 503
Subventions du MEQ pour dépenses non capitalisables	1 908 404
	263 714 206
DÉPENSES	\$
Activités pédagogiques et d'enseignement	74 473 366
Activités de soutien à l'éducation et à la formation	48 164 505
Services de soutien	15 750 727
Activités administratives	38 909 751
Entretien des bâtiments et de l'équipement pour activités	69 459 225
Autres activités	26 434 703
	273 192 277
Variation de l'allocation pour futurs avantages des employés	559 761
	273 752 038
DÉFICIT POUR L'EXERCICE	-10 037 832

ÉTAT SOMMAIRE DES RÉSULTATS

POUR L'EXERCICE SE TERMINANT LE 30 JUIN
2025 / ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Les notes et tableaux récapitulatifs ci-joints font partie intégrante
des états financiers sommaires.

ACTIFS FINANCIERS \$

Solde de trésorerie	530 980
Subventions à recevoir du MEQ	111 054 823
Comptes clients	9 849 352
	121 435 155

PASSIF \$

Découvert	0
Avances provisoires	75 852 264
Comptes fournisseurs et charges à payer	64 294 860
Allocation pour futurs avantages des employés	8 541 729
Allocation pour imprévus	1 355 874
Allocation pour rétroactivité salariale	19 464 143
Revenus différés	1 861 470
Subventions différées du MEQ	790 153 547
Subventions différées d'autres organismes	3 403 340
	964 927 227

DETTE NETTE (843 492 072)

ACTIFS NON FINANCIERS

Immobilisations	803 574 720
Charges payées d'avance	1 764 496
	805 339 216

DÉFICIT (38 152 856)

RENOUVELLEMENT DES CONVENTIONS COLLECTIVES ET ENTRÉE EN VIGUEUR DE NOUVEAUX AVANTAGES

En outre, de nouveaux avantages seront appliqués par Kativik Ilisarniliriniq grâce à des mesures administratives financées en vertu d'un cadre financier différencié, inscrit dans le protocole d'entente de 2022. Ces nouveaux avantages comprennent :

- Une généreuse prime à la signature et une prime de retour pour le personnel enseignant et les professionnels basés au Nunavik.
- Une prime de rétention pour inclure un plus large éventail de professionnels et d'enseignants. Au lieu d'être calculée en fonction des secteurs géographiques du Nunavik, la prime est désormais structurée selon les années d'ancienneté, ce qui la rendra accessible à un plus grand nombre de professionnels et inclura les personnes occupant des postes en dehors du Nunavik.
- Une nouvelle prime d'attraction et de rétention considérable pour le personnel de soutien basé au Nunavik et à l'extérieur du Nunavik.

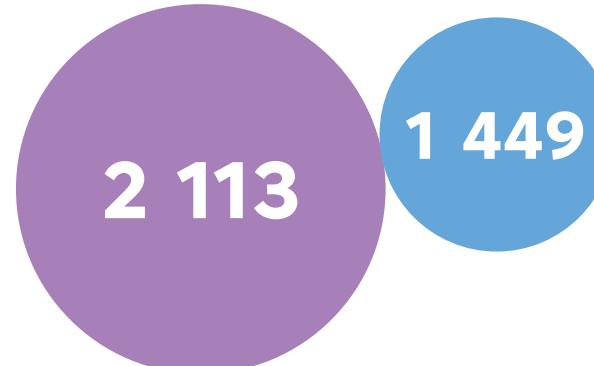
Les conventions collectives renouvelées couvriront la période de 2023 à 2028. En juin 2025, les textes finaux étaient en préparation pour signature. Une fois signées, ces conventions entreront en vigueur, donnant lieu à de nouveaux avantages financiers ainsi qu'à des augmentations salariales.

Plusieurs avantages instaurés en vertu des conventions de 2020-2023 demeureront en vigueur, notamment les avantages liés au transport des aliments, les primes de rétention pour le personnel embauché localement, les avantages liés au transport (y compris les sorties sur le territoire pour les résidents du Nunavik) et les allocations de logement.

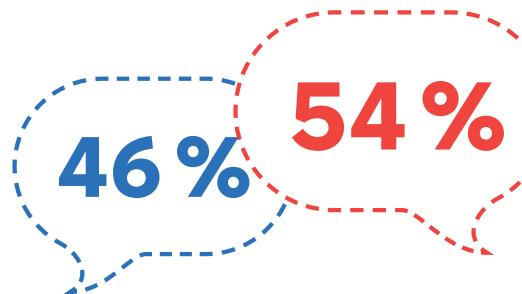
Ces mesures traduisent notre volonté constante de soutenir et de retenir un personnel dévoué, tout en veillant à reconnaître ses contributions de manière concrète et équitable.

PORTRAIT STATISTIQUE 2024-2025

CLIENTÈLE ÉTUDIANTE SECTEUR DES JEUNES

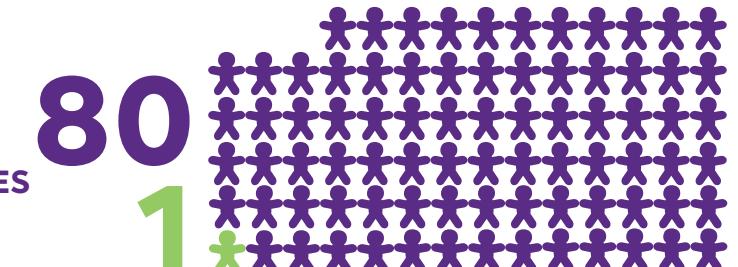


AU 30 SEPTEMBRE 2024
PRIMAIRE ET MATERNELLE / SECONDAIRE
TOTAL : 3 562



LANGUE SECONDE : FRANÇAIS / ANGLAIS
* REMARQUE : L'inuktitut est la langue d'enseignement du secteur Jeunes

AU 30 JUIN 2025, NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT
OBTENU UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES
(DES) / CERTIFICAT DE FORMATION DANS UN
MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (CFMS)



% D'ÉLÈVES INSCRITS À UN
PROGRAMME RÉGULIER / PROGRAMME
DE FORMATION VISANT L'EXERCICE D'UN
MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ



TAUX DE PASSAGE AU
NIVEAU SCOLAIRE SUIVANT
PRIMAIRE / SECONDAIRE



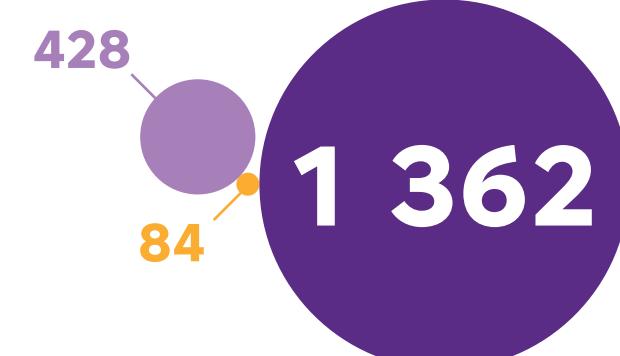
NOMBRE DE JOURS DE FERMETURE D'ÉCOLE NON PLANIFIÉS : 62
MOYENNE DE JOURS DE FERMETURE PAR ÉCOLE : 3

17% DES FERMETURES
D'ÉCOLE NON PLANIFIÉES
SONT ATTRIBUABLES
AUX **CONDITIONS**
MÉTÉOROLOGIQUES.

* REMARQUE : L'année scolaire comprend un total de 190 jours, y compris les journées pédagogiques.

* REMARQUE : Les fermetures non planifiées s'ajoutent aux 20 journées pédagogiques prévues au calendrier. Ces données représentent un portrait partiel de la situation, car chaque fermeture d'école n'est pas systématiquement déclarée.

CLIENTÈLE ÉTUDIANTE SECTEUR DES ADULTES



FORMATION GÉNÉRALE / FORMATION
PROFESSIONNELLE / COURS SANS
CERTIFICAT OFFERTS PAR LES SERVICES
AUX ENTREPRISES ET AUX COMMUNAUTÉS

ATELIERS OFFERTS DANS LE CADRE
DU PROGRAMME ILURQUSITIGUT :
FABRICATION DE QAJAQ, FILAGE DE Laine
DE BŒUF MUSQUÉ, FABRICATION DE
BIJOUX, TANNAGE DE PEAUX DE POISSON,
CONFECTION DE KAMIK ET CONFECTION
DE PARKA



AU 30 JUIN 2025, NOMBRE D'ÉTUDIANTS
AYANT TERMINÉ UN PROGRAMME
D'ÉTUDES AVEC SUCCÈS

2 FORMATION GÉNÉRALE DES
ADULTES AU NUNAVIK (DES)
25 FORMATION PROFESSIONNELLE
(DEP, ASP, AEP) AU NUNAVIK

ÉTUDIANTS PARRAINÉS INSCRITS À UN PROGRAMME D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES

DU 1^{er} JUILLET 2024 AU 30 JUIN 2025,
NOMBRE D'ÉTUDIANTS PARRAINÉS : **189**

* REMARQUE : Le nombre d'étudiants parrainés fluctue en cours d'année scolaire. Certains abandonnent alors que d'autres terminent leur programme d'études et certains commencent à la session d'hiver. Au mois de mai 2024, il y avait 133 étudiants parrainés qui étaient toujours actifs.

AU 30 JUIN 2025, NOMBRE D'ÉTUDIANTS PARRAINÉS PAR KI AYANT TERMINÉ UN PROGRAMME D'ÉTUDES HORS NUNAVIK AVEC SUCCÈS



FORMATION PROFESSIONNELLE (DEP, ASP, AEP) / **FORMATION COLLÉGIALE** (DEC, AEC, NUNAVIK SIVUNITSAVUT) / **FORMATION UNIVERSITAIRE** (BACCALAURÉAT, MAÎTRISE)

FORMATION DES MAÎTRES

NOMBRE TOTAL D'ENSEIGNANTES INUIT AYANT TERMINÉ UN PROGRAMME DE FORMATION DES MAÎTRES OFFERT AU NUNAVIK, EN PARTENARIAT AVEC L'UQAT OU MCGILL (CERTIFICAT)

CERTIFICAT : **4**

CERTIFICAT AVEC BREVET D'ENSEIGNEMENT : **5**

BACCALAURÉAT : **1**

PORTRAIT DE L'EFFECTIF POUR UN TOTAL DE 1 254 EMPLOYÉS

AU 30 SEPTEMBRE 2024



PERSONNEL ENSEIGNANT / PERSONNEL DE SOUTIEN / PROFESSIONNELS / GESTIONNAIRES

Bénéficiaires inuit 48%
Postes basés au Nunavik 83%

ENSEIGNANTS LÉGALEMENT QUALIFIÉS :

Secteur inuktitut 24%
Secteur anglais 41%
Secteur français 61%

TOTAL DE DÉPARTS



TOTAL D'EMBAUCHES



Pour l'année scolaire 2024-2025, au 30 juin 2025

*NOTAMMENT : fin de contrat, démission, rupture de contrat, retraites, etc.

NOUVELLES EMBAUCHES EN 2024-2025
CANDIDATURES EXTERNES / CANDIDATURES INTERNES

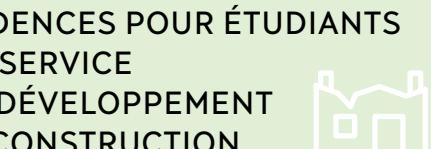
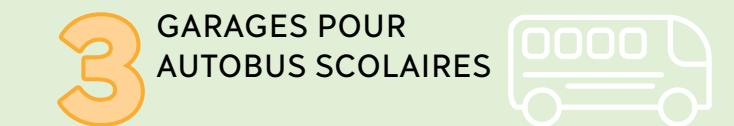


POSTES VACANTS AU 30 SEPTEMBRE 2024

ENSEIGNEMENT
SECTEUR LANGUE SECONDE / SECTEUR INUKTITUT



INFRASTRUCTURES



COÛT POUR LA CONSTRUCTION D'UN LOGEMENT EN

2022 **1M\$** → 2023 **1,25M\$** → 2024 **1,75M\$**

* REMARQUE : Le coût de construction ne comprend pas les taxes, les frais de gestion du projet et les contingences.

PARTENAIRES

PARTENARIATS EN ÉDUCATION

Nos partenariats nous permettent d'offrir différentes activités ainsi que de la formation spécialisée qui bénéficient à l'ensemble de notre organisation.

NUNAVIK ET PARTENAIRES GOUVERNEMENTAUX

La Société Makivvik
Administration régionale Kativik

ESUMA

L'Institut culturel Avataq

Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik

Le Club des petits déjeuners

Relations Couronne-Autochtones et
Affaires du Nord Canada

Ministère de l'Éducation et de
l'Enseignement supérieur (Québec)

PARTENAIRES DES PROGRAMMES ÉDUCATIFS

ᓇᓘᓘ | Nurrait - Jeunes Karibus

Fusion Jeunesse

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Littératie Ensemble

Collège John Abbott

Université McGill

Cégep de St-Félicien





Photo : Kativik Iisarniriniq