

## FAITS SAILLANTS

### CONSEIL DES COMMISSAIRES – DU 2 AU 5 DÉCEMBRE 2025 | MONTRÉAL

**Le Conseil a adopté une résolution approuvant une entente de partenariat de trois ans avec le Club des petits déjeuners du Canada afin de soutenir la mise en œuvre de programmes de petits déjeuners dans les écoles du Nunavik, remplaçant ainsi l'ancien processus de renouvellement annuel. De plus, une entente à long terme a été conclue avec Makivvik pour le financement de programmes de dîners et de collations jusqu'à la fin de l'année scolaire 2028-2029. Ces mesures amélioreront la planification et la prestation des programmes. Les commissaires ont exprimé leur soutien sans réserve à ces programmes, soulignant leur importance pour la réussite scolaire des élèves tout en rappelant que l'insécurité alimentaire reflète les difficultés socio-économiques auxquelles sont confrontées de nombreuses familles. Certains commissaires se sont en outre montrés préoccupés du fait que les écoles devaient dorénavant assumer des responsabilités qui étaient depuis toujours associées aux familles.**

- **Partenariat avec le Club des petits déjeuners du Canada :**
  - L'accord porte sur les années 2025-2026 à 2027-2028 et garantit un programme de petits déjeuners universel, durable et de haute qualité, auquel tous les élèves qui souhaitent y participer auront accès chaque jour d'école;
  - Il dessert 17 des 18 écoles du Nunavik, pour une participation quotidienne moyenne de 2 903 élèves. À noter que l'école Jaanimmarik a exprimé une préférence pour la gestion de son propre programme et accord de financement;
  - En 2024, le coût total du programme était de 1 189 376 \$, Kativik Ilisarniliriniq assumant 50 % de cette somme, soit 594 688 \$;
  - Dans le cadre de la présente entente de partenariat, Kativik Ilisarniliriniq versera 1 639 432 \$ pour les frais d'expédition, l'achat de nourriture, l'équipement et l'administration;
  - Un avis d'intention a été publié sur SEAO le 18 novembre 2025; aucun autre soumissionnaire n'a exprimé don intérêt.
- **Programme de dîners et de collations de Makivvik**
  - Financement à long terme assuré jusqu'en 2028-2029, permettant planification stratégique et stabilité;
  - Dépenses pour 2024-2025 : 361 639 \$ (début retardé en raison de la confirmation du financement en avril 2025);
  - Budget pour 2025-2026 : 2 068 336,25 \$; montant total avec les sommes reportées : 2 987 597 \$;
  - Ce programme prévoit l'embauche de cuisiniers pour les 18 écoles, la création d'un nouveau poste pour la gestion des programmes alimentaires et la modernisation des installations afin de répondre aux besoins croissants.

**Dans le cadre du rapport d'activité présenté par l'équipe des opérations scolaires des Services éducatifs, le Conseil a été informé du programme de placement des enseignants stagiaires. Cette initiative est mise en œuvre en collaboration avec des universités canadiennes, où les candidats sont sélectionnés pour des stages de six à huit semaines dans les écoles du Nunavik. Le programme continue d'ailleurs de connaître du succès et, bien que le recrutement ne soit pas son objectif premier, il vient compléter la stratégie globale de recrutement de la commission scolaire.**

- Ce projet vise les universités qui offrent un baccalauréat en Éducation et les étudiants qui en sont à leur quatrième et dernière année d'université;
- Les écoles hôtes doivent disposer d'un enseignant qualifié qui accepte d'encadrer l'enseignant stagiaire;
- Un logement doit être disponible pour que le placement soit approuvé;
- Les universités partenaires comprennent : Université du Québec à Montréal, Université du Québec à Rimouski, Université du Québec à Trois-Rivières, Université McGill, University of Saskatchewan, University of Prince Edward Island (UPEI), Université Bishop, Lakehead University, Université de Sherbrooke;
- Neuf placements ont été confirmés pour l'ensemble du Nunavik pour l'année scolaire 2025-2026 :
  - Deux à l'école Ulluriaq (Kangiqsualujjuaq) – (Sherbrooke et Bishop);
  - Deux à l'école Jaanimmarik (Kuujjuaq) – (Sherbrooke, UPEI);
  - Deux à l'école Kiliuutaq (Umiujaq) - (UPEI);
  - Deux à l'école Asimauttaq (Kuujjuaraapik) – (Lakehead);
  - Un placement en attente pour McGill.

**Le Conseil a exprimé son soutien et son optimisme après avoir été informé des progrès réalisés dans l'élaboration d'un programme d'éducation du Nunavik (PEN). Ce programme établit les principes fondamentaux qui guideront l'élaboration des programmes d'études de Kativik Ilisarniliriniq (KI) dans toutes les langues, à savoir l'inuktitut, le français et l'anglais. L'initiative s'appuie sur le droit à l'autonomie en matière d'éducation enchassé dans la Convention de la Baie James et du Nord québécois (CBJNQ). Les consultations avec le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) font partie du processus d'élaboration du PNE et visent à obtenir sa reconnaissance officielle et son intégration au cadre pédagogique de la province.**

- **Besoins en matière de soutien pédagogique**
  - Les discussions ont fait ressortir le besoin constant de soutien aux enseignants dans le secteur inuktitut, en particulier pour renforcer la maîtrise de la langue par les enseignants;
  - Une fois le PEN finalisé, les facultés d'Éducation des universités du Québec seront aussi en mesure d'en tenir compte et de l'intégrer à leurs programmes de certification des enseignants.
- **Origines et leadership**
  - L'élaboration du PEN a commencé en 2023-2024 sous la direction de l'équipe de consultants en éducation et en développement du programme d'études en

inuktitut dans le cadre d'Arqsiurtiit, comité chargé de la supervision de la réforme de l'éducation au Nunavik;

→ Les travaux se poursuivront en 2025-2026, par le biais notamment de consultations et de communications élargies avec les enseignants et le personnel de KI.

- **Comité Arqsiurtiit**

→ Créé en 2021 en réponse à la recherche en éducation de 2018-2021 (évaluation des programmes – audit);

→ En 2024, le comité s'est réorienté vers la réforme des programmes scolaires pour renforcer l'inuktitut comme langue d'enseignement à tous les niveaux;

→ Grâce aux travaux d'Arqsiurtiit, KI a adopté une approche unique au Québec et au Canada en matière de réforme des programmes d'études. Cette approche s'appuie sur l'acquisition de compétences multilingues plutôt que sur un modèle traditionnel de langues maternelle et seconde.

**Le Conseil a reçu de l'information sur le développement du programme sur l'histoire du Nunavik, projet lancé en 2016. Des progrès importants ont été réalisés entre 2023 et 2025, et les travaux vont dans le sens de l'approche utilisée pour l'élaboration du programme d'éducation du Nunavik, supervisés par le comité Arqsiurtiit. Les commissaires ont souligné la valeur de cette initiative, précisant que sa mise en œuvre permettra de rapprocher les jeunes de leurs communautés et d'impliquer activement les membres de ces communautés dans le partage et la documentation de l'histoire locale, tout en situant globalement les communautés inuit dans le contexte canadien et international.**

- **État du programme**

→ Transmis au ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) pour commentaires préliminaires; intégration en cours de finalisation;

→ Second envoi au MEQ aux fins d'approbation en janvier;

→ Le programme reflète l'approche multilingue et ancrée dans la culture prônée par le comité Arqsiurtiit, ce qui garantit l'intégration d'point de vue des Inuit dans l'élaboration du programme d'études.

- **Prochaines étapes**

→ L'Institut culturel Avataq prépare le manuel, qui devrait être finalisé au début de 2026;

→ L'élaboration d'une trousse pédagogique et de matériel didactique suivra l'approbation du MEQ.

**Le Conseil a approuvé une série de résolutions visant à soutenir l'avancement des projets du Service des ressources matérielles, notamment d'importants travaux de rénovation, des contrats de transport et des ordres de modification pour des projets de construction et d'entretien en cours. Le Conseil s'assure ainsi de poursuivre les investissements dans les infrastructures scolaires tout en soutenant la capacité opérationnelle dans l'ensemble du Nunavik.**

- Les grands projets de rénovation 2025-2026 permettent de financer des travaux de rénovation et de modernisation dans les écoles et les établissements de

plusieurs communautés, notamment : École Ulluriaq (Kangiqsualujjuaq) – remplacement de fenêtres, nettoyage des conduites de chauffage et remplacement de plusieurs portes; école Innalik (Inukjuak) – rénovation de l'entrée principale et des salles de toilettes; école Iguarsivik (Puvirnituq) – finition intérieure de salles de classe et remplacement des radiateurs; école Jaanimmarik (Kuujjuaq) – rénovation de l'enveloppe du bâtiment; école Arsaniq (Kangiqsuujuaq) – remplacement de la chaudière et de la génératrice.

- Renouvellement des contrats de transport :
  - Air Inuit – contrat d'un an pour services de transport de passagers et de marchandises (environ 10M\$ par année);
  - Transport par navire - contrat de trois ans pour les saisons 2026-2028, adjugé par appel d'offres public.
- Ordres de modification - ces ordres prennent en compte les conditions imprévues et les exigences de conformité, garantissant ainsi la continuité et la sécurité du projet. Les ordres approuvés touchent notamment :
  - Construction de garages/entrepôts à Tasiujaq, Ivujivik et Kangirsuk – rajustements pour des modifications de nature structurelle, électrique et mécanique;
  - Projets de rénovation d'école : École Kiluutaq (Umiujaq) – travaux supplémentaires de plomberie et de ventilation; école Innalik (Inukjuak) – modifications temporaires du système de ventilation et de chauffage; école Jaanimmarik (Kuujjuaq) – travaux d'ignifugation et réparations pour infiltration d'eau.

**L'équipe de santé publique de la Régie de la santé et des services sociaux du Nunavik (RSSSN) fait le point pour le Conseil sur les activités de diffusion de l'enquête sur la santé *Uvikkavut Qanuippat? 2022* ainsi que sur les étapes à venir. Les commissaires ont insisté sur l'importance de sensibiliser la population en général et les jeunes à la consommation de substances et de drogues, soulignant qu'au-delà des enjeux particuliers abordés, cette enquête est essentielle pour mieux comprendre la réalité des jeunes. Ils ont souligné que puisque plus de 70 % des élèves quittent l'école, cette sensibilisation ne peut pas viser uniquement le réseau scolaire. Les communautés doivent en effet jouer un rôle proactif pour mobiliser les jeunes en créant un lieu pour le dialogue et en établissant une vision à l'échelle locale pour leur avenir. Les commissaires ont en outre insisté sur le fait que les données de l'enquête concernent l'ensemble des organismes du Nunavik et ont encouragé l'équipe de santé publique de la RSSSN à trouver des moyens de transmettre directement les résultats aux jeunes afin de favoriser leur engagement et de les aider à comprendre l'importance de leur participation.**

- *Uvikkavut Qanuippat?* fait partie des enquêtes de Santé Québec sur les élèves du secondaire, menées au Nunavik en 2010, 2016 et 2022. Dirigée par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ), la recherche a été menée en collaboration avec la RSSSN et Kativik Iliisarniliriniq.
- Elle avait pour objectif de recueillir des données sur la santé mentale et physique, les habitudes de vie et l'environnement social des élèves du secondaire du Nunavik. En 2022, 699 questionnaires ont été remplis (taux de réponse de 51 %) pour sonder les jeunes sur divers sujets, notamment le

sommeil, la nutrition, la consommation de substances psychoactives, l'identité culturelle, la santé mentale et l'engagement scolaire. Une fois les données compilées, on a commencé la diffusion des résultats en 2024 en publiant des rapports et en faisant des présentations aux organismes du Nunavik ainsi que dans les communautés.

- Au cours de la nouvelle année, l'équipe de santé publique de la RRSSSN œuvrera pour accroître la visibilité et la disponibilité des conclusions (cartes postales, médias sociaux et bulletins). Les activités de suivi comprendront l'interprétation conjointe avec les communautés des principales conclusions et la promotion des ressources et des partenariats afin de soutenir l'engagement.
- L'équipe de santé publique de la RRSSSN a été invitée à tenir le Conseil informé sur une base annuelle.

**Le rapport d'étape présenté au conseil par la directrice du Service des ressources humaines souligne les travaux réalisés dans le cadre de boucles d'amélioration continue conçues pour soutenir les efforts de recrutement au sein des communautés. Ces efforts visent à renforcer les stratégies d'attraction et de rétention des employés à l'échelle locale tout en assurant que les écoles et les administrateurs ont les ressources nécessaires pour appuyer la stabilité et la qualité du recrutement.**

- Le Service des ressources humaines, en collaboration avec l'Administration générale, a renforcé les stratégies de recrutement par le biais d'initiatives ciblées.
- Parmi celles-ci, l'utilisation de lettres d'offre complètes constitue une amélioration notable, car elle permet aux employés de bien comprendre leurs droits et les avantages sociaux. Cette approche accroît la transparence et favorise une plus grande croissance dans les conditions d'emploi.

**Le Conseil a approuvé le nouveau protocole d'entente conclu avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), concrétisant ainsi une importante étape du programme de formation des maîtres. L'entente révisée renforce l'autorité de Kativik Ilisarniliriniq (KI), améliorant du même coup l'efficacité opérationnelle et garantissant que le programme reste ancré dans la culture et axé sur la communauté. Elle garantit la pleine compétence de Kativik Ilisarniliriniq sur le programme d'études utilisé dans ses écoles, réduit au minimum les perturbations en classe et offre aux enseignants inuit une formation de grande qualité, conforme à la vision éducative du Nunavik.**

- La collaboration entre KI et l'UQAT a évolué au fil de plusieurs décennies, de sorte qu'un partenariat officiel a été conclu par la signature d'un protocole d'entente en 2021.
- Ce dernier devait être adapté afin de mieux refléter les priorités et le cadre de gouvernance de KI, ce qui a conduit à l'élaboration d'une entente révisée en 2024.
- Le protocole d'entente modifié affirme la compétence de KI pour ce qui est des programmes d'études et du matériel pédagogique utilisé dans ses écoles, ce qui

est conforme à la Loi sur l'instruction et à la Convention de la Baie James et du Nord québécois (CBJNQ).

- Il propose des mesures visant à réduire les perturbations en classe, notamment en coordonnant les horaires de formation avec le calendrier scolaire de KI et en séparant les séances d'adaptation à l'inuktitut des périodes d'enseignement.
- Un comité de gestion conjointe comprenant des représentants de KI et de l'UQAT supervise la planification, la programmation et l'évaluation du programme de formation des maîtres, assurant ainsi son adaptation au contexte pédagogique du Nunavik.
- La structure scolaire est en outre adaptée à la réalité du Nunavik, avec des étapes clairement définies pour la certification des enseignants et l'enseignement en inuktitut, en anglais et en français. Cela accroît l'équité entre les résultats des programmes offerts par McGill et l'UQAT aux enseignants de KI. Tandis que le programme de McGill mène ultimement à un baccalauréat en éducation (b. Ed.), celui de l'UQAT donne droit à un baccalauréat es Arts (B. A.).
- Les responsabilités de nature financière et opérationnelle sont clairement définies, notamment pour ce qui est des processus d'approbation et de paiement, KI conservant l'autorité sur les listes et les horaires des étudiants.
- Les autres améliorations comprennent la protection de la propriété intellectuelle, la gestion des données et de la confidentialité dans le respect des lois provinciales et des processus formels de résolution des conflits et de renouvellement.

**Le directeur du Service d'éducation des adultes et de la formation professionnelle fait le point pour le Conseil sur les programmes de formation des enseignants proposés en partenariat avec l'Université McGill. Le programme de formation en cours d'emploi à temps partiel continue de venir directement en aide aux enseignants employés par KI dans les écoles et les communautés, grâce à des conseillers régionaux qui offrent un soutien continu et procèdent à des évaluations personnalisées des élèves. Un programme de certificat en éducation pour les Premières Nations et les Inuit (CEFNI) a en outre été lancé en août 2025 à Kuujjuaq. Ce nouveau programme accessible au public accueille actuellement cinq étudiants.**

Le programme de formation des enseignants à temps partiel propose divers cours, notamment activités physiques autochtones, communication en éducation (donné exclusivement en inuktitut), orthographe et grammaire inuktitut, psychopédagogie et dialectes inuktitut.

- Les conseillers régionaux se sont activement déplacés dans les écoles pour évaluer les étudiants et leur offrir un soutien personnalisé pendant la session d'automne.
- Le programme CEFNI à temps plein a fait l'objet d'une promotion par de multiples canaux, notamment un communiqué de presse, une campagne sur les réseaux sociaux et des publicités à la radio, ce qui a suscité un engouement considérable.
- En dépit d'importants efforts de sensibilisation par le biais de communiqués de presse, des réseaux sociaux et de la radio, le programme à temps plein a rencontré des difficultés, avec un faible taux de candidatures et une piètre rétention des étudiants. Entre juin et octobre 2025, nous avons reçu 29

demandes d'inscription, 10 étudiants ont été acceptés, dont 5 participaient toujours au programme le 20 octobre 2025. Le premier stage en classe associe des étudiants à temps plein à des enseignants de l'école Pitakallak, et met l'accent sur l'observation en classe, les stratégies pédagogiques et l'élaboration d'un dossier de réflexion.

- Les principaux enjeux comprennent notamment la difficulté à recruter des enseignants en mesure de s'absenter de leur classe pendant de longues périodes ainsi que la nécessité de restructurer le matériel pédagogique pour l'adapter aux cours intensifs sur trois semaines, qui diffèrent des cours en milieu professionnel proposés selon un calendrier condensé (cours intensifs d'une semaine).

**Le directeur du Service d'éducation des adultes et de la formation professionnelle a fait le point sur les activités du service, soulignant son rôle polyvalent dans le soutien aux apprenants, aux communautés et à la main-d'œuvre régionale à l'échelle du Nunavik. Le service propose en outre toujours des programmes de formation générale et professionnelle adaptés aux besoins des communautés, tout en développant des projets dans divers domaines comme la parentalité, la préservation culturelle et la formation des enseignants. Les efforts de collaboration avec les partenaires régionaux et le développement constant de programmes visent à améliorer l'employabilité, la continuité culturelle et le leadership en matière d'éducation au Nunavik.**

- Le service coordonne les programmes éducatifs et les possibilités de perfectionnement professionnel dans quatre grands domaines :
  - **Formations générale et professionnelle** - Soutenir l'alphabétisation, la numératie, la réussite des études secondaires, la mise à niveau scolaire et les programmes de formation professionnelle pratique adaptés aux besoins du marché du travail.
  - En décembre 2025, 205 étudiants étaient inscrits à des cours de formation générale et 59 étudiants, à des programmes de formation professionnelle. En octobre 2025, un contrôle des inscriptions scolaires mené par un cabinet externe révélait que sur un échantillon de 49 dossiers d'élèves vérifiés, tous étaient en règle et conformes aux exigences administratives du ministère. Cela représente une importante réussite pour le service;
  - **Services aux entreprises et aux communautés** - Offrir de la formation sur mesure aux employeurs et aux organismes municipaux, améliorer les moyens locaux dans des secteurs clés et promouvoir le perfectionnement de la main-d'œuvre en partenariat avec l'Administration régionale Kativik (ARK) et d'autres parties prenantes. C'est ainsi que cette année, 519 participants se sont inscrits à des séances de formation dispensées dans l'ensemble du Nunavik.
  - L'un des projets clés lancés cette année est le programme de certificat en gestion offert en partenariat avec l'Université McGill. Le programme met l'accent sur les compétences en leadership et en organisation, et est adapté aux besoins du personnel de KI, de l'ARC et de Makivvik;
  - **Ilurqusitigut et programmes en formation parentale** - Favoriser le développement personnel, la continuité culturelle et l'apprentissage continu en intégrant les connaissances traditionnelles, l'apprentissage axé sur le territoire et les valeurs communautaires. L'un des objectifs à long

terme consiste à établir un centre culturel à Kuujjuaq qui servirait de noyau pour la préservation du savoir et des traditions inuit. Jusqu'à maintenant cette année, 164 participants se sont inscrits à des séances de formation dispensées dans l'ensemble du Nunavik et à Montréal.

Des initiatives en matière d'éducation parentale et de bien-être familial ont également été lancées, pour offrir notamment de nouveaux ateliers, de la formation pour le personnel et des projets financés par ESUMA, dont des coffrets culturels et une émission de radio en ligne visant à soutenir l'implication des parents;

- **Formation des enseignants** - Préparer et soutenir les futurs enseignants inuit grâce à des programmes à temps partiel et à temps plein élaborés en collaboration avec l'Université McGill, et élargir le perfectionnement professionnel pour l'harmoniser avec la culture inuit et le contexte au Nunavik.

**La directrice du Service aux étudiants du postsecondaire informe le Conseil sur les principaux développements organisationnels qui auront des conséquences positives sur les programmes postsecondaires en général proposés aux Nunavimmiut. Cela comprend notamment les progrès réalisés dans l'élaboration de programmes en français pour Nunavik Sivunitsavut et d'un protocole d'entente connexe avec le Collège Ahuntsic. À la suite de la publication du rapport de Kativik Ilisarniliriniq sur les consultations communautaires portant sur la création d'un établissement d'enseignement postsecondaire au Nunavik, des mesures importantes ont également été prises pour confirmer le soutien des partenaires et préciser la vision d'un futur établissement, telle que formulée par les Nunavimmiut lors des consultations publiques de 2023-2024.**

- Un nouveau conseiller pédagogique a été recruté pour collaborer avec le Collège Ahuntsic à l'élaboration de programmes en français pour Nunavik Sivunitsavut. Le calendrier actuel du projet prévoit le lancement du programme à l'automne 2027, le recrutement des étudiants devant début l'année prochaine.
- Kativik et Makivvik ont transmis une lettre d'intention conjointe au ministère de l'Éducation supérieure. Cette dernière réitérait la volonté des Nunavimmiut de voir s'implanter dans leur région un établissement d'enseignement supérieur subventionné par des fonds publics. Les travaux se poursuivent pour créer le cadre juridique et financier nécessaire à cette institution, tandis que le ministère travaille à l'élaboration de cours et de programmes qui seront offerts aux Nunavimmiut, en partenariat avec des établissements d'enseignement collégial et universitaire.