



ԵՌՁԻ ԴՐԿՄՐՈՄԻՆ  
Kativik Ilisarniliriniq

2023  
2024

RAPPORT  
ANNUEL



## NOTRE MISSION

Offrir à la population du Nunavik des services éducatifs qui guideront tous les élèves et leur permettront d'acquérir les qualités, les aptitudes et les habiletés dont ils ont besoin pour parvenir au bien-être et à la réalisation de soi.



# MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

L'ANNÉE 2023-2024 A ÉTÉ SANS L'OMBRE D'UN DOUTE MARQUÉE PAR LA NOUVEAUTÉ! DE L'ÉLECTION D'UN NOUVEAU CONSEIL DES COMMISSAIRES À LA NÉGOCIATION DES CONVENTIONS COLLECTIVES, EN PASSANT PAR LES CONSULTATIONS PUBLIQUES ET L'ÉLABORATION DE NOUVEAUX PARCOURS VISANT LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE, CE FUT UNE ANNÉE DE CHANGEMENTS IMPORTANTS. VOICI QUELQUES-UNS DES FAITS SAILLANTS DE LA DERNIÈRE ANNÉE.

## UN NOUVEAU CONSEIL

Le 4 décembre, les commissaires nouvellement élus ont entrepris leur mandat de 3 ans. Les représentants au Comité exécutif ont été choisis au sein de ce groupe, apportant une énergie, des idées et des orientations nouvelles au Conseil des commissaires.

## PRISE DE DÉCISIONS FONDÉES SUR LES DONNÉES

Le Conseil des commissaires a rapidement accordé la priorité à la prise de décisions fondées sur les données, projet lancé en 2023.

La première phase a consisté à mettre en place un tableau de bord du secteur des Jeunes. Cette version initiale fournissait des données en temps réel sur les inscriptions et l'assiduité des élèves, ainsi que sur les fermetures d'écoles. Bien que ces efforts soient prometteurs, des améliorations sont nécessaires pour veiller à la cohérence des données.

L'objectif est double : étendre les pratiques fondées sur les données à l'ensemble de Kativik Ilisarniliriniq (KI) et permettre au personnel d'accéder aux données de plusieurs tableaux de bord. Ces données permettront de mieux soutenir les écoles et de mieux répondre aux besoins des communautés du Nunavik.

## DE NOUVEAUX PARCOURS

Pour soutenir la réussite des élèves, nous avons aussi élaboré divers parcours pédagogiques. Dans le secteur des Jeunes, deux options sont dorénavant offertes : le programme régulier et le programme de formation axé sur l'emploi (PFAE).

Ces parcours clairement définis aident les élèves et les parents à mieux appréhender les résultats de chaque certification, ce qui facilite la détermination des possibilités de formation et de carrière après l'obtention du diplôme d'études secondaires. Le PFAE élargit en outre les options de certification, permettant ainsi aux élèves d'acquérir des qualifications avant de terminer leurs études secondaires, de suivre une formation professionnelle ou de poursuivre leurs études.

## UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE AU NUNAVIK?

Entre octobre 2023 et mars 2024, des consultations ont eu lieu dans les 14 communautés du Nunavik afin de réfléchir à la vision d'un établissement d'enseignement postsecondaire dans la région. Les discussions ont porté sur sa mission, les programmes potentiels, les activités et l'emplacement. Sans égard au modèle choisi, cette initiative marque une étape importante vers de nouvelles perspectives pour les Nunavimmiut.

## SIVUMUATTIIT

Conscients de l'importance de tenir des consultations élargies pour examiner comment nous assurons la réussite des élèves, nous avons jeté les bases de Sivumuattiit. Un processus de consultation en quatre phases en matière de planification stratégique, Sivumuattiit vise à réimaginer les façons de soutenir la réussite des élèves du Nunavik. Les conclusions de ces consultations, tenues à l'intérieur et à l'extérieur de KI, guideront l'élaboration du plan stratégique. La phase 1 devrait prendre son envol au début de l'année scolaire 2024-2025.

## LE POINT SUR LES CONVENTIONS COLLECTIVES

En ce qui concerne les négociations en cours pour le renouvellement des conventions collectives du personnel enseignant, de soutien et professionnel, les limites du cadre juridique actuel mettent en évidence les défis de l'autodétermination en matière d'éducation, en vertu de la Convention de la Baie James et du Nord québécois.

Bien que les revendications de Kativik Ilisarniliriniq (KI) concordent avec celles du personnel syndiqué, les décisions restent soumises à l'approbation du Conseil du trésor du Québec. En outre, les discussions sur les disparités régionales se déroulent sans la participation de KI, ce qui exacerbe ce sentiment de limitation.

Bien qu'aucun accord n'ait encore été conclu, KI a pour priorité d'offrir des conditions de travail et des avantages équitables à tout son personnel syndiqué, et nous visons à conclure rapidement ces négociations.



SARAH ALOUPA  
PRÉSIDENTE



HARRIET KELEUTAK  
DIRECTRICE GÉNÉRALE

# À PROPOS DE NOUS

Kativik Ilisarniliriniq, la commission scolaire du Nunavik, a été créée après l'entrée en vigueur, le 11 novembre 1975, de la Convention de la Baie James et du Nord québécois (CBJNQ). Depuis le 21 juin 1978, elle est le pourvoyeur exclusif des services éducatifs offerts à la population du Nunavik. Dans le cadre de la CBJNQ, la commission scolaire est habilitée à élaborer et à offrir des programmes et des services d'éducation conçus pour assurer la protection et le développement de la langue, de la culture et du mode de vie inuit. Les programmes d'éducation élaborés par Kativik Ilisarniliriniq sont offerts dans toutes les écoles des 14 communautés du Nunavik, en inuktitut comme langue maternelle ainsi qu'en anglais et en français comme langues secondes. La commission scolaire compte 18 écoles primaires et secondaires ainsi que 6 centres d'éducation des adultes.

Kativik Ilisarniliriniq est régie par la *Loi sur l'instruction publique pour les autochtones cris, inuit et naskapis* (RLRQ c I 14), tandis que la *Loi sur l'instruction publique* (RLRQ c I 13.3) s'applique à tous les centres de services scolaires non autochtones du Québec.



# CONSEIL DES COMMISSAIRES

## 2023-2026

Formé de 14 PERSONNES élues au suffrage universel pour un mandat de 3 ans, le Conseil comprend également une représentante désignée de l'Administration régionale Kativik.

L'élection d'un nouveau Conseil des commissaires a eu lieu en novembre 2023.



**QUAQTAQ**  
Sarah Aloupa  
Présidente et membre du Comité exécutif



**IVUJIVIK**  
Qumaq Iyaituk  
Commissaire



**KUJJUARAAPIK**  
Caroline Weetaltuk  
Commissaire



**KANGISUALUJJUAQ**  
David Annack  
Commissaire



**TASIUJAQ**  
Tommy Cain Jr  
Commissaire



**PUVIRNITUQ**  
Theresa Etok  
Commissaire



**INUKJUAQ**  
Stephane Lacasse  
Commissaire



**SALLUIT**  
Patsy Cameron  
Vice-présidente et membre du Comité exécutif



**KUJJUUAQ**  
Eva Kauki Gordon  
Membre du Comité exécutif



**AKULIVIK**  
Carolyn Tulugak  
Commissaire



**KANGIRSUK**  
Zackaraisie Tukkiapik  
Commissaire



**AUPALUK**  
Martin Scott  
Membre du Comité exécutif



**KUJJUARAAPIK**  
Jennifer Hunter  
Représentante de l'Administration régionale Kativik et membre du Comité exécutif



**KANGISUJUAQ**  
Pierre Phillie  
Commissaire



**UMIUJAQ**  
Noah Inukpuk  
Commissaire

# PLANIFICATION DE LA MAINTENANCE DE L'INFRASTRUCTURE

KATIVIK ILISARNILIRINIQ (KI) GÈRE UN NOMBRE IMPORTANT DE BÂTIMENTS ET DE PROJETS DE CONSTRUCTION EN COURS (ÉCOLES DU SECTEUR JEUNES, CENTRES D'ÉDUCATION DES ADULTES, RÉSIDENCES ÉTUDIANTES, ENTREPÔTS, BUREAUX ADMINISTRATIFS, LOGEMENTS POUR LE PERSONNEL DE TRANSPORT EN COMMUN ET LOGEMENTS POUR LE PERSONNEL PERMANENT). EN JUIN 2024, UNE ÉTAPE IMPORTANTE A ÉTÉ FRANCHIE POUR MIEUX PLANIFIER LA MAINTENANCE ET LA RÉNOVATION DE NOS INFRASTRUCTURES, DE MÊME QUE POUR ASSURER LE REMPLACEMENT DES BÂTIMENTS DÉLABRÉS.

En 2021, KI a acquis le logiciel Maximo. Ce système de gestion de la maintenance assistée par ordinateur (GMAO) facilite l'automatisation des flux de travail, en plus de fournir des données à jour sur tout le travail de maintenance requis dans nos bâtiments.

Au cours des trois dernières années, les besoins en maintenance de l'ensemble de nos logements, écoles, centres d'éducation des adultes, résidences étudiantes et entrepôts ont été évalués dans les 14 communautés du Nunavik. Selon les données compilées dans Maximo (rapports d'évaluation et photos), le Service des ressources matérielles a pu confirmer un déficit de maintenance accumulée totalisant 292,4 M\$ à la fin de l'année scolaire 2023-2024.

Avec le financement actuellement alloué par le MEQ (30 M\$ par an pour la réparation des bâtiments), on estime qu'il faudrait 10 ans pour ramener ce déficit de maintenance à zéro. Ce scénario ne tient pas compte du budget de réparation qui sera également nécessaire pour faire face à l'usure normale de tous nos bâtiments sur cette période de 10 ans.

Dans le contexte du réchauffement climatique, le remplacement des fondations en semelles par des fondations sur pieux sur les bâtiments neufs et existants sera mis en œuvre dans Maximo en 2024-2025. L'objectif est de se préparer au recul du pergélisol prévu au cours des 20 à 30 prochaines années et de vérifier l'estimation actuelle de 60 M\$ pour les travaux prévus.



I like computers.



I like culture.

REVENUS \$	
<b>ACTIVITÉS</b>	
<b>SUBVENTIONS :</b>	
Ministère de l'Éducation (MEQ) .....	199 696 557
Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation .....	6 829 986
Société Makivvik – Services aux Autochtones Canada .....	212 637
Administration régionale Kativik – Éducation des adultes .....	4 956 920
Société Makivvik – Financement pour EPSI .....	3 544 141
Société Makivvik – Autre .....	80 000
Administration régionale Kativik – Autre .....	623 740
Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik .....	441 747
Autres subventions .....	127 078
<b>Revenus de location</b> .....	<b>781 460</b>
<b>Autres revenus</b> .....	<b>1 771 310</b>
<b>INVESTISSEMENTS</b>	
<b>Amortissement des subventions différées du MEQ</b> .....	<b>25 251 107</b>
<b>Amortissement des subventions différées d'autres organismes</b> .....	<b>340 503</b>
<b>Subventions du MEQ pour dépenses non capitalisables</b> .....	<b>1 050 547</b>
	<b>245 707 732</b>
<b>DÉPENSES \$</b>	
<b>Activités pédagogiques et d'enseignement</b> .....	<b>73 019 634</b>
<b>Activités de soutien à l'éducation et à la formation</b> .....	<b>48 091 915</b>
<b>Services de soutien</b> .....	<b>15 773 469</b>
<b>Activités administratives</b> .....	<b>33 788 734</b>
<b>Entretien des bâtiments et de l'équipement pour activités</b> .....	<b>62 678 790</b>
<b>Autres activités</b> .....	<b>13 736 582</b>
	<b>247 089 124</b>
<b>Variation de l'allocation pour futurs avantages des employés</b> .....	<b>68 781</b>
	<b>247 157 905</b>
<b>DÉFICIT POUR L'EXERCICE</b>	<b>-1 450 172</b>

# ÉTAT SOMMAIRE DES RÉSULTATS

POUR L'EXERCICE SE TERMINANT LE 30 JUIN 2024 / ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Les notes et tableaux récapitulatifs ci-joints font partie intégrante des états financiers sommaires.

ACTIFS FINANCIERS \$	
<b>Solde de trésorerie</b> .....	<b>6 932 426</b>
<b>Subventions à recevoir du MEQ</b> .....	<b>81 362 008</b>
<b>Comptes clients</b> .....	<b>14 380 605</b>
	<b>102 675 039</b>
PASSIF \$	
<b>Découvert</b> .....	<b>0</b>
<b>Avances provisoires</b> .....	<b>61 684 760</b>
<b>Comptes fournisseurs et charges à payer</b> .....	<b>63 926 974</b>
<b>Allocation pour futurs avantages des employés</b> .....	<b>7 981 968</b>
<b>Allocation pour imprévus</b> .....	<b>688 398</b>
<b>Allocation pour rétroactivité salariale</b> .....	<b>4 892 260</b>
<b>Revenus différés</b> .....	<b>1 263 344</b>
<b>Subventions différées du MEQ</b> .....	<b>647 081 980</b>
<b>Subventions différées d'autres organismes</b> .....	<b>3 163 315</b>
	<b>790 682 999</b>
DETTE NETTE (688 007 960)	
ACTIFS NON FINANCIERS	
<b>Immobilisations</b> .....	<b>658 343 922</b>
<b>Charges payées d'avance</b> .....	<b>1 549 014</b>
	<b>659 892 936</b>
DÉFICIT (28 115 024)	

# ENQUÊTE SUR NOTRE GOUVERNANCE ET NOTRE ADMINISTRATION

LE 3 JANVIER 2024, LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC A MANDATÉ SA DIRECTION GÉNÉRALE DES AFFAIRES INTERNES POUR MENER UNE ENQUÊTE SUR LA GOUVERNANCE ET L'ADMINISTRATION DE KATIVIK ILISARNILIRINIQ (KI). CETTE ENQUÊTE FAIT SUITE À UN DÉCRET DU CONSEIL EXÉCUTIF DU GOUVERNEMENT DU QUÉBEC LE 20 DÉCEMBRE 2023.

Au cours des six mois suivants, KI a collaboré avec l'équipe de l'enquête. À la fin du mois de juin, l'équipe avait effectué une visite sur le terrain au Nunavik, participé à deux réunions du Conseil des commissaires ainsi qu'à deux réunions de la table ministérielle connue sous le nom de la Table inuite (un mécanisme de coordination du MEQ créé en 2021 à la suite du rapport 2018 du Protecteur du citoyen), interviewé du personnel et recueilli une documentation exhaustive. Le rapport d'enquête final était encore en cours d'élaboration à la fin de l'année scolaire.

À ce moment-là, une chose était claire pour les dirigeants politiques et les cadres supérieurs de KI : ils espéraient voir une plus grande implication de la part du MEQ et des signes montrant que les réalités du Nunavik sont bien comprises. L'enquête a eu lieu dans le contexte d'un déficit cumulé de 28 M\$, qui, selon le Conseil des commissaires, est le résultat direct d'un financement inadéquat de la part du MEQ et de règles budgétaires qui ont expiré en juin 2023.

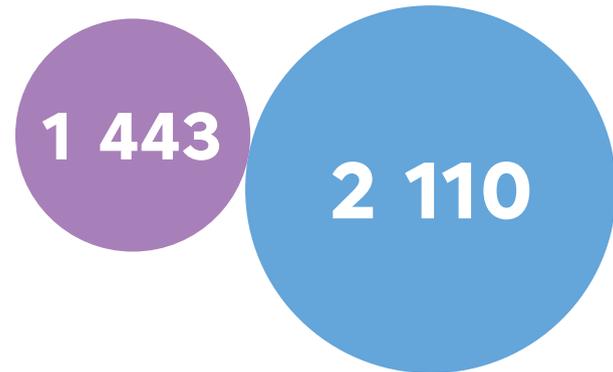


La directrice générale, Harriet Keleutak, a salué l'enquête, affirmant qu'elle « donnerait l'occasion au gouvernement du Québec de mieux comprendre nos besoins et les spécificités de l'environnement dans lequel nous travaillons ».

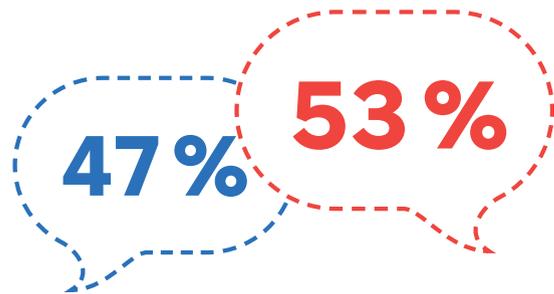
La présidente, Sarah Aloupa, a souligné la nécessité d'un « soutien adéquat de la part du ministère de l'Éducation du Québec », ajoutant qu'elle avait « espoir que cette enquête nous aidera à avancer sur plusieurs fronts ». Entre autres, offrir des conditions de travail égales à tous les employés demeure une priorité absolue pour le Conseil des commissaires. Dans ce contexte, la présidente a noté que « nos règles budgétaires ayant expiré en juin 2023, il sera essentiel que les nouvelles règles reflètent nos réalités, y compris les besoins prévus en matière d'infrastructures et de personnel ».

# PORTRAIT STATISTIQUE 2023-2024

## CLIENTÈLE ÉTUDIANTE SECTEUR DES JEUNES

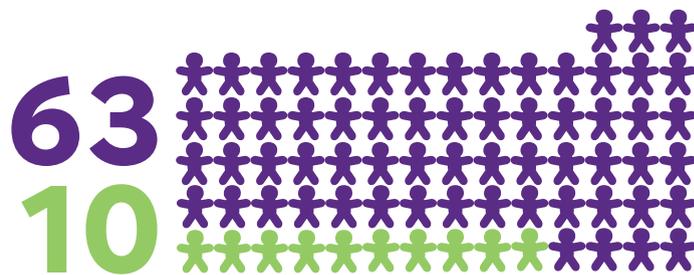


AU 30 SEPTEMBRE 2023  
PRIMAIRE ET MATERNELLE / SECONDAIRE  
TOTAL : 3 553



LANGUE SECONDE : FRANÇAIS / ANGLAIS  
\* REMARQUE : L'inuktitut est la langue d'enseignement du secteur Jeunes

AU 30 JUIN 2024, NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT  
OBTENU UN **DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES  
(DES)** / **CERTIFICAT DE FORMATION DANS UN  
MÉTIER SEMI-SPECIALISÉ (CFMS)**



% D'ÉLÈVES INSCRITS À UN  
**PROGRAMME RÉGULIER / PROGRAMME  
DE FORMATION VISANT L'EXERCICE D'UN  
MÉTIER SEMI-SPECIALISÉ**



TAUX DE PASSAGE AU  
NIVEAU SCOLAIRE SUIVANT  
PRIMAIRE / SECONDAIRE



NOMBRE DE JOURS DE FERMETURE D'ÉCOLE NON PLANIFIÉS : **169**  
MOYENNE DE JOURS DE FERMETURE PAR ÉCOLE : **9**

**50%** DES FERMETURES  
D'ÉCOLE NON PLANIFIÉES  
SONT ATTRIBUABLES  
AUX **CONDITIONS  
MÉTÉOROLOGIQUES.**

**50%** DES FERMETURES D'ÉCOLE NON PLANIFIÉES SONT  
ATTRIBUABLES À DES **MOTIFS VARIÉS**, NOTAMMENT :  
chauffage, panne de courant, construction, eaux usées, alimentation  
en eau potable, funérailles, manque de personnel, urgence, formations  
du personnel ou événements communautaires.

\* REMARQUE : L'année scolaire comprend un total de 190 jours, y compris les journées pédagogiques.

\* REMARQUE : Les fermetures non planifiées s'ajoutent aux 20 journées pédagogiques prévues au calendrier. Ces données représentent un portrait partiel de la situation, car chaque fermeture d'école n'est pas systématiquement déclarée.

TAUX DE DIPLOMATION ET DE  
QUALIFICATION AU SECONDAIRE  
**23,5%**



Source : MEQ, décembre 2023  
Ces données suivent la cohorte de nouveaux inscrits au 30 septembre  
2015 sur une période de 7 ans (jusqu'en 2021-2022)

COMPARATIF  
ENSEMBLE DU QUÉBEC  
**84,1%**  
COMMISSION SCOLAIRE CRIE  
**46%**



TAUX DE SORTIE SANS DIPLÔME  
NI QUALIFICATION AU SECONDAIRE  
**73,4%**

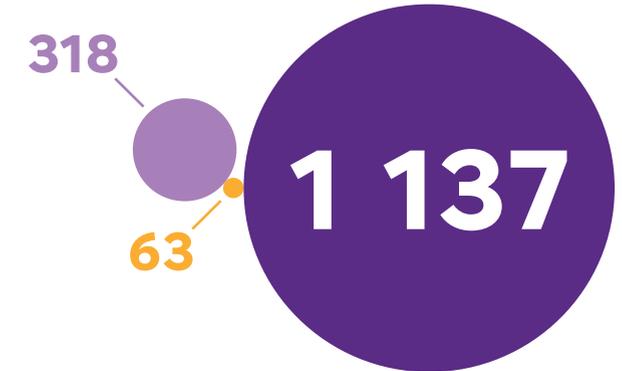


Source : MEQ, décembre 2023  
Ces données offrent un portrait de l'année scolaire 2020-2021

COMPARATIF  
ENSEMBLE DU QUÉBEC  
**13,8%**  
COMMISSION SCOLAIRE CRIE  
**42,4%**



## CLIENTÈLE ÉTUDIANTE SECTEUR DES ADULTES



FORMATION GÉNÉRALE / FORMATION  
PROFESSIONNELLE / FORMATIONS SANS  
CERTIFICAT OFFERTES PAR LE SERVICE  
AUX COMMUNAUTÉS ET AUX ENTREPRISES

NOMBRE D'ÉTUDIANTS AYANT TERMINÉ UN  
PROGRAMME D'ÉTUDES AVEC SUCCÈS

**4** FORMATION GÉNÉRALE DES  
ADULTES AU NUNAVIK (DES)  
**14** FORMATION PROFESSIONNELLE  
(DEP, ASP, AEP) AU NUNAVIK

## ÉTUDIANTS PARRAINÉS INSCRITS À UN PROGRAMME D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES

NOMBRE D'ÉTUDIANTS PARRAINÉS : **179**  
 TAUX DE RÉTENTION (ESTIMATIF) : **76%**

\* REMARQUE : Le nombre d'étudiants parrainés fluctue en cours d'année scolaire. Certains abandonnent alors que d'autres terminent leur programme d'études et certains commencent à la session d'hiver. Au mois de mai 2024, il y avait 136 étudiants parrainés qui étaient toujours actifs.

NOMBRE D'ÉTUDIANTS PARRAINÉS PAR KI AYANT TERMINÉ UN PROGRAMME D'ÉTUDES HORS NUNAVIK AVEC SUCCÈS



FORMATION DES MAÎTRES

NOMBRE TOTAL D'ENSEIGNANTES INUIT AYANT TERMINÉ UN PROGRAMME DE FORMATION DES MAÎTRES OFFERT AU NUNAVIK, EN PARTENARIAT AVEC L'UQAT OU MCGILL (CERTIFICAT) : **5**

CERTIFICAT : **3**

CERTIFICAT ET BREVET D'ENSEIGNEMENT : **2**

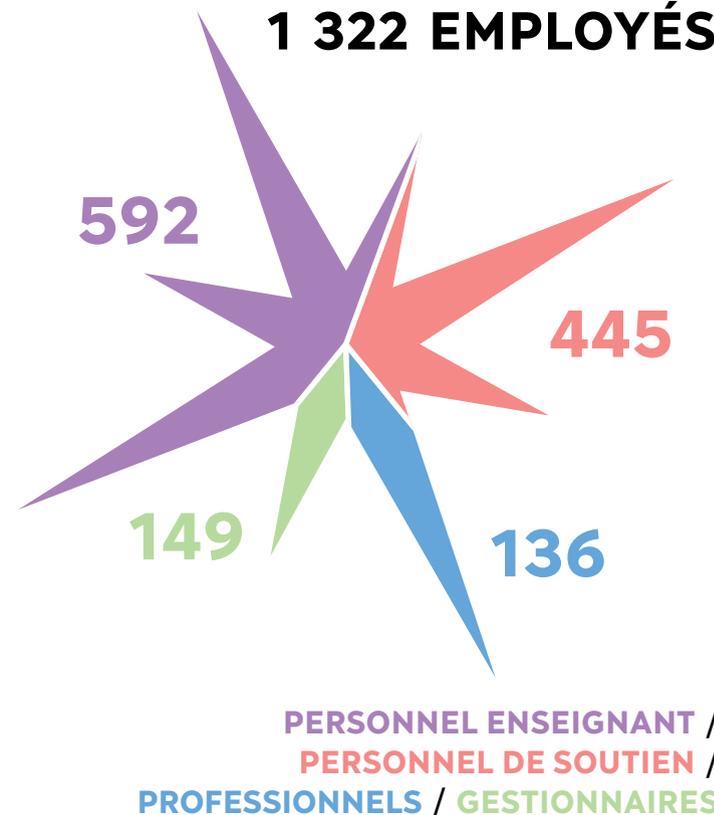
## FORMATION DES MAÎTRES

NOMBRE TOTAL D'ENSEIGNANTES INUIT AYANT TERMINÉ UN PROGRAMME DE FORMATION DES MAÎTRES OFFERT AU NUNAVIK, EN PARTENARIAT AVEC L'UQAT OU MCGILL (CERTIFICAT) : **5**

CERTIFICAT : **3**

CERTIFICAT ET BREVET D'ENSEIGNEMENT : **2**

## PORTRAIT DE L'EFFECTIF POUR UN TOTAL DE 1 322 EMPLOYÉS



Postes permanents à temps plein **84%**

Bénéficiaires inuit **50%**

Postes basés au Nunavik **85%**

### ENSEIGNANTS LÉGALEMENT QUALIFIÉS :

Secteur inuktitut **25,2%**

Secteur anglais **38,5%**

Secteur français **59%**

## TOTAL DE DÉPARTS TOTAL D'EMBAUCHES

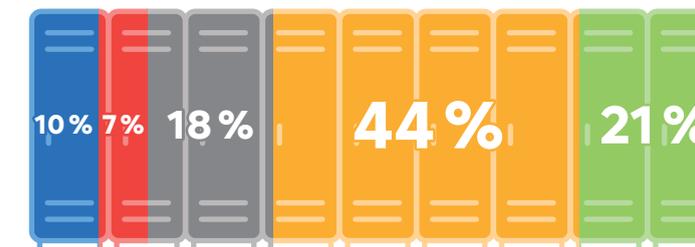


Pour l'année scolaire 2023-2024, au 30 juin 2024  
 \*NOTAMMENT : fin de contrat, démission, rupture de contrat, retraites, etc.

## NOUVELLES EMBAUCHES EN 2023-2024 CANDIDATURES EXTERNES / CANDIDATURES INTERNES



## POSTES NON POURVUS ANNUELLEMENT ENSEIGNEMENT / DIRECTION SCOLAIRE / OUVRIERS CERTIFIÉS DE LA MAINTENANCE / RÉGISSEURS DE LA MAINTENANCE / PROFESSIONNELS DE SOUTIEN AUX ÉLÈVES



## POSTES VACANTS AU 30 SEPTEMBRE 2023

### ENSEIGNEMENT SECTEUR LANGUE SECONDE / SECTEUR INUKTITUT



## INFRASTRUCTURES

PLUS DE **430** LOGEMENTS

**18** ÉCOLES **6** CENTRES D'ÉDUCATION DES ADULTES

**9** ENTREPÔTS **5** EN SERVICE **4** EN CONSTRUCTION

**3** GARAGES POUR AUTOBUS SCOLAIRES

**2** CENTRES ADMINISTRATIFS

**3** RÉSIDENCES POUR ÉTUDIANTS **1** EN SERVICE **1** EN CONSTRUCTION **1** EN DÉVELOPPEMENT ET CONSTRUCTION

## COÛT POUR LA CONSTRUCTION D'UN LOGEMENT EN

2020 **1M\$** → 2022 **1,5M\$**

\* REMARQUE : Le coût de construction ne comprend pas les taxes, les frais de gestion du projet et les contingences.

# PARTENAIRES

## PARTENARIATS EN ÉDUCATION

Nos partenariats nous permettent d'offrir différentes activités ainsi que de la formation spécialisée qui bénéficient à l'ensemble de notre organisation.

## NUNAVIK ET PARTENAIRES GOUVERNEMENTAUX

La Société Makivvik

Administration régionale Kativik

ESUMA

L'Institut culturel Avataq

Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik

Le Club des petits déjeuners

Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (Québec)

## PARTENAIRES DES PROGRAMMES ÉDUCATIFS

ᐃᑦᑦᑦᑦ | Nurrait - Jeunes Karibus

Fusion Jeunesse

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Littératie Ensemble

Collège John Abbott

Université McGill

Cégep de St-Félicien



